

ABSTRAK

Siska R. Adam. 2014. Hubungan Antara Bermain Peran Dengan Perkembangan Sosial Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2014. Pembimbing I Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd dan Pembimbing II Pupung Puspa Ardini, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara bermain peran dengan perkembangan sosial pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara bermain peran dengan perkembangan sosial pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu korelasional, adapun populasi penelitian adalah anak kelompok B yang ada di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo, bentuk pengambilan sampelnya dilakukan secara *random* (acak) yang sebanyak 40 anak. Demi pengolahan data maka teknik pengambilan datanya digunakan teknik observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara bermain peran dengan perkembangan sosial pada anak kelompok B yaitu t_{hitung} 15,08. dan t_{tabel} 1,697. Kesimpulan dari penelitian ini H_a diterima dan H_o ditolak, artinya hipotesis penelitian yakni terdapat hubungan antara bermain peran dengan perkembangan sosial pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo, dinyatakan ***diterima***.

Kata Kunci : Bermain Peran, Perkembangan Sosial

ABSTRACT

Siska R. Adam, 2014. Relationship between Role Playing With Social Development In Children Kindergarten Group B South City District State Trustees Gorontalo city. Thesis, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo, 2014. Supervisor I, Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M Pd and Supervisor II Pupung Puspa Ardini, M.Pd.

The problem in this study is whether there is a relationship between the role played by social development in children kindergarten group B South City District State Trustees Gorontalo City? This study aims to determine the relationship between the role played by social development in children kindergarten group B South City District State Trustees Gorontalo City. The method used in this study are correlational, while the population of the study is that there are children in group B at the Pembina State Kindergarten Ki Hajar Dewantoro Kacamatan South City Gorontalo city, taking the form of a randomized sample (random) that as many as 40 children. For the sake of data processing the data collection techniques used observation techniques.

The results showed that there was a significant correlation between playing the role of social development in children with group B is $t = 15,08$ and $t^2 = 1,697$. Thereby the H_a H_o accepted and rejected, meaning that the research hypothesis which says there is a relationship between the role played by social development in children kindergarten group B State Trustees Gorontalo District of South City, are **accepted**.

Keywords: Role Playing, Social Development