

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari uraian di atas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa peran guru dalam menerapkan model pembelajaran kelompok di kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Sibatana Kota Gorontalo telah dijalankan namun belum maksimal. Dimana telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya bahwa terdapat tiga peran guru yang menunjang dalam model pembelajaran kelompok yakni guru sebagai perencana, guru sebagai pengelola dan guru sebagai pelaksana. Dan dalam menjalankan ketiga peran tersebut guru mengalami beberapa kendala diantara menyangkut kesiapan guru, Media serta kesiapan peserta didik serta kesesuaian atau ketepatan penataan ruang kelas yang belum sesuai dengan ketepatan penataan ruang kelas sesuai dengan model pembelajaran kelompok.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang dijelaskan sebelumnya, maka ada beberapa saran yang dapat di ajukan yaitu :

1. Diharapkan bagi sekolah agar menjadikan model pembelajaran kelompok sebagai salah satu bahan rujukan yang berstandar dalam meningkatkan hasil belajar anak.
2. Diharapkan kepada guru agar menjadikan penelitian ini sebagai bahan salah satu informasi dalam merencanakan dan mengelola kelas untuk model pembelajaran kelompok.
3. Diharapkan dengan model pembelajaran kelompok dapat meningkatkan hasil belajar anak.
4. Diharapkan kepada peneliti agar kiranya penelitian ini menjadi salah satu acuan yang dapat menambah wawasan dalam penelitian ilmiah selanjutnya.