

ABSTRAK

Nangsi. 2014. Peran Guru Dalam Mengoptimalkan Media Pembelajaran Di Kelompok B TK PGRI Ponding-Ponding Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan. Tim Pembimbing: Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si. Permasalahan dalam penelitian ini adalah penyebab materi pelajaran sulit dipahami anak, diantaranya adalah media pembelajaran yang digunakan belum optimal hal ini dikarenakan guru kurang kreatif tentang perannya dalam merancang pembelajaran. Guru juga kurang memperhatikan media pendukung dalam kelas dan lingkungan sekolah sesuai standar. Metode penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif. Metode ini dengan maksud untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengoptimalkan media pembelajaran di Kelompok B TK PGRI Ponding-Ponding Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan analisis dokumentasi. Hasil penelitian bahwa guru mampu menciptakan lingkungan kelas dan media pembelajaran dengan baik, mempermudah anak dalam menuangkan ide-ide dan memberikan anak inspirasi dan motivasi anak dalam belajar. Guru mampu memberikan hasil pemikiran/evaluasi materi, bahan, serta media sehingga mengembangkan imajinasinya, menimbulkan antusias anak, meningkatkan motivasi, kemudian anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik. Dengan demikian disimpulkan bahwa Peran guru di Kelompok B TK PGRI Ponding-Ponding Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan yang berkaitan dengan media pembelajaran yaitu sebagai pengelola kelas dan sebagai mediator, jika peran ini diterapkan dengan baik dan optimal akan memperlihatkan hasil yang optimal terhadap perkembangan anak.

Kata Kunci: Guru, Media Pembelajaran