

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa Peran guru di Kelompok B TK PGRI Ponding-Ponding Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan yang berkaitan dengan media pembelajaran yaitu sebagai pengelolah kelas dan sebagai mediator, jika peran ini diterapkan dengan baik dan optimal akan memperlihatkan hasil yang optimal terhadap perkembangan anak.

5.2 Saran

1. Bagi Guru

Sebagai seorang guru perlu memperhatikan perannya sebagai guru selain dari media, masih banyak peran guru yang lain jika dikaji lebih luas. Apabila seorang guru memiliki kesadaran, merancang, memilih, melaksanakan, serta mengembangkan peran, tanggung jawab dan tugas sebagai guru yang hakiki. Maka pembelajaran akan lebih baik dan anak didik akan tumbuh dan berkembang dengan baik dimasa yang akan datang.

2. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya lebih menjalin kerja sama dengan sekolah lain dalam bertukar pendapat untuk mengembangkan media pembelajaran yang lebih baik lagi hingga memperoleh hasil yang maksimal.

3. Bagi Peneliti lain

Dalam penelitian ini dapat dijadikan tolak ukur untuk penelitian selanjutnya dengan melihat peran guru secara keseluruhan dengan sebaik-baiknya demi tercapainya perubahan yang lebih baik. Kemudian penelitian ini juga dapat dikembangkan lagi dengan menjadikan pembanding dengan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri Djamarah, Syaiful, 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baroroh, Kiromim. 2011. *Pelatihan Implementasi Metode Simulasi Dan Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru (Strategi Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Guru Dan Anak)*. Yogyakarta: Pendidikan Ekonomi FE UNY. Proceeding Seminar Nasional Cakrawala Pembelajaran Berkualitas di Indonesia, Jakarta September 2012
- Dharma, Surya. 2008. *Penilaian Kinerja Guru*, Jakarta. Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional
- M. Aunur Rofiq, 2009. *Pengelolaan kelas*. Malang: departemen pendidikan nasional direktor jenderal peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan kewarganegaraan dan ilmu pengetahuan sosial malang.
- Mulyasa, 2007 *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Mahmud. 2010. *Psikologi pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Menteri Pendidikan Nasional Direktur Jendral Pendidikan Tinggi. 2009. *Undang-undang guru dan dosen*. Yogyakarta: Pustaka pelajar. E-mail:pustakapelajar@telkom.net.
- Pratama. Adi ginanjar 2013. *Identifikasi Media Pembelajaran*
<http://mgmpipakarangnunggal.wordpress.com/2013/03/21/identifikasi-media-pembelajaran-oleh-adi-ginanjar-pratama/> diakses tgl 27-03-1014
- Rubiyo, 2011. *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Minat Belajar Anak Kelas XI Pada Sub Kompetensi Perbaikan/Servis Sistem Kopleng Di SMK Ma'arif 1 Nanggulan*. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas negeri yogyakarta

- Santyasa, I wayan. 2005. *Model pembelajaran inovatif dalam implementasi kurikulum berbasis Kompetensi*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- Sudjana, Nana, 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.
- Santyasa, I Wayan. 2007. *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Ganesa: Disajikan dalam Workshop Media Pembelajaran bagi Guru-Guru SMA Negeri Banjar Angkan Pada tanggal 10 Januari 2007 di Banjar Angkan Klungkung Pemakalah adalah Guru Besar Tetap Bidang Pendidikan Fisika Di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: CV. Alfabeta
- Usman, Moh User. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.