

ABSTRAK

Jurniaty Lamusu. Nim. 153410045. Peran Guru Dalam Mengembangkan Kepedulian Sosial Pada Anak Kelompok B di TK Yinanggata Kecamatan Suwawa Tengah. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dra Rapi Us Djuko M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yakni bagaimana peran guru dalam mengembangkan kepedulian sosial kepada anak kelompok B di TK Yinanggata Kecamatan Suwawa Tengah. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan kepedulian sosial kepada anak kelompok B TK Yinanggata Kecamatan Suwawa Tengah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, serta teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumberdata adalah guru. Analisis data dimulai dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan peran guru dalam mengembangkan kepedulian sosial pada anak kelompok B di TK Yinanggata Kecamatan Suwawa Tengah, yakni guru belum optimal dalam menjalankan perannya dalam mengembangkan kepedulian sosial pada anak kelompok B. Dalam hal ini guru menghadapi kendala dalam menjalankan perannya sebagai inspirator, motivator, pembimbing, dan pengelolaa kelas karena pada umumnya anak masih bersifat egois.

Kata kunci : Peran guru, anak

ABSTRACT

Jurniaty Lamusu. Nim. 153 410 046. 2014. *Role of teachers in Developing Social Concern on Children in kindergaten Yinanggata District of Central Suwawa*. Departemant of Education Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education Science, State University of Gorontalo . Supervisor I. Dra. Rapi Us Djuko M.Pd and Supervisor II Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd.

The problem in this study as to how the role of the teacher in the teacher in the teacher in developing social care for children in kindergarten group B Yinanggata District of Central Suwawa. The purpose of this study to discribe the teachers role in developing social awareness in kindergarten childrean in grop B Yinanggata Discribe of Suwawa middle. The method used in this study is a qualitative method, and data source is the teacher. Data analysis begins with data collection, data reduction, data display and conclusion drawing / verivication. Based on the result of the study found Teachers Role in Devolving Social Concern Group on Children in kindergaten Yinanggata Suwawa District Of Central, which is not optimal the teacher in their role in developing children social care in group B. In this case the teachers fased obstacles in their role as, inspiration, motivator, mentor and manager class because in general clidren are selfish masi.

Keywords : The Role of Teachers, children