

ABSTRAK

Liska Anggraini Hapili. 2014. Faktor-faktor yang mempengaruhi anak dalam bermain soliter di Kelompok B Paud Unggulan Mutiara Desa Dulamayo Kecamatan Bongomeme. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.P.d dan Pembimbing II Nunung Suryana Jamin SE,MSi.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini yaitu terdapat faktor-faktor apakah yang mempengaruhi anak dalam bermain soliter di Kelompok B Paud Unggulan Mutiara Desa Dulamayo Kecamatan Bongomeme. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi anak dalam bermain soliter di Kelompok B Paud Unggulan Mutiara Desa Dulamayo Kecamatan Bongomeme. Jenis penelitian ini menggunakan Pendekatan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi anak dalam bermain soliter di Kelompok B Paud Unggulan Mutiara Desa Dulamayo Kecamatan Bongomeme dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal antara lain Anak tidak mandiri, keinginan yang selalu mendapat pemenuhan, lebih nyaman bermain dirumah. Anak tidak mandiri anak di Paud Unggulan Mutiara masih banyak, keinginan yang selalu mendapat pemenuhan anak di Paud Unggulan Mutiara akan menjadikan anak sulit menerima kondisi atau keadaan disekolah, lebih nyaman bermain dirumah pada anak di Paud Unggulan Mutiara akan menjadikan anak sulit untuk bersosialisasi bersama dengan temannya. Faktor eksternal kurangnya perhatian orang tua di Paud Unggulan Mutiara, akan menyebabkan anak sering menyendiri dan sulit di ajak untuk berkomunikasi, Pola asuh orang tua akan membentuk kepribadian anak sehingga hal inilah yang dapat mempengaruhi anak dalam bermain soliter di Kelompok B Paud Unggulan Mutiara Desa Dulamayo Kecamatan Bongomeme.

Kata kunci: *Bermain soliter*

ABSTRACT

Liska Anggraini Hapili. 2014 Factors affecting the child in solitary play in Group B and early childhood village seed pearls Dulamayo District of Bongomeme essay, Department of Teacher Education Early Childhood Education, Faculty of Education. State University of Gorontalo. Supervisor I Samsiah, S. Pd, MP.d and Advisor II Pupung Puspa Ardini. S.Pd, M.Pd.

Problem formulation in this research that there are factors that influence whether a child in solitary play in Group B and early childhood village seed pearls Dulamayo District of Bongomeme. The purpose of this study to determine the factors that affect children in Group B play in early childhood solitary seed pearls Dulamayo Village District of Bongomeme. This research uses a qualitative descriptive approach.

The results showed that the factors influencing the child in solitary play inss Group B and early childhood village seed pearls Dulamayo District of Bongomeme influenced by internal factors and external factors. Internal factors such as Children are not independent, who always gets the fulfillment of desire, more comfortable playing at home. Children are not independent of the child in early childhood are still a lot of seed pearls, which always gets the fulfillment of desire children in early childhood children seed pearl will make it difficult to accept the condition or state of the school, more comfortable playing at home for children in early childhood children seed pearl will make it difficult to socialize with friends . Lack of attention to external factors in early childhood parental seed pearls, will cause the child often aloof and difficult in whom to communicate, parenting parents will shape the child's personality so it is this that may affect the child in solitary play in Group B and early childhood Dulamayo Village District of seed pearls Bongomeme.

Keywords: *Playing solitary*