

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sikap berbagi diterapkan guru pada diri anak dengan cara memberikan contoh langsung kepada anak-anak berbagi itu yang bagaimana, misalnya anak yang mempunyai mainan lebih sebaiknya berbagi dengan teman yang tidak memiliki mainan, guru juga sering memberikan pelajaran seperti menceritakan sebuah dongeng yang isinya menceritakan orang yang suka memberi pertolongan kepada orang kurang mampu, hal ini dapat menumbuhkan rasa kasih sayang bagi anak untuk mau berbagi dengan orang lain.

Sikap kerjasama sudah diterapkan pada diri anak, dalam mengembangkan kerjasama guru tidak hanya menggunakan ucapan saja, namun guru sering melatih kerjasama anak melalui permainan yang menyenangkan seperti permainan yang terbentuk dalam sebuah kelompok, dari permainan tersebut anak akan terlatih untuk menomersatukan tujuan kelompok yang saling tolong menolong dalam usahanya ketimbang mementingkan pribadinya.

Komunikasi diterapkan guru pada diri anak, dengan cara melakukan percakapan dengan mereka, melakukan tanya jawab, mendengarkan cerita mereka, dari hal tersebut akan tercipta komunikasi yang baik, walaupun hal ini telah berulang kali dilakukan oleh guru namun masih terdapat anak yang belum memiliki sikap tersebut, akan tetapi guru dan kepala sekolah selalu berusaha menanamkan sikap tersebut pada diri anak.

5.2 Saran

Sesuai kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Perkembangan sosial anak merupakan tanggung jawab guru sebagai pendidik di sekolah, maka diharapkan kepada guru untuk lebih menggunakan media-media yang lebih menarik lagi agar anak lebih termotivasi dalam mengembangkan perkembangannya.

2. Diharapkan penelitian ini menjadi salah satu nilai tambah dalam meningkatkan pengetahuan mahasiswa PAUD dan mempelajari lebih dalam tentang perkembangan sosial anak.
3. Diharapkan penelitian ini juga dapat memberikan informasi kepada pihak sekolah, utamanya kepada sekolah sekiranya dapat memberikan dukungan baik itu berupa moril maupun materil di sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran demi ketercapaian perkembangan sosial anak.
4. Diharapkan kepada orang tua agar lebih memberi perhatian, dorongan serta selalu memberikan pemahaman mengenai hal-hal yang berkaitan dengan perkembangan sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. H. & Munawar Sholeh. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Rneka Cipta
- Ahmadi Abu, 2007. *Sosiologi Pendidikan* . Jakarta : PT . Rineka Cipta
- Alexa. 2012. *Menumbuhkan Semangat Kerjasama*. (Online) (<http://sukamerang.blogspot.com/2012/08/menumbuhkan-semangat-kerjasama-di-8.html>) diakses tanggal 13 April 2014
- Budiamin, Amin, dkk. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: UPI PRESS.
- Catur Budiati, 2009. *Sosiologi Kontektual*, Depdiknas
- Cangara Hafied, 2010. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djahri, 2001. *Pengembangan nilai moral dan ateksi*. Jakarta : Depdiknas
- Einon, Dorothy. 2005. *Permainan Cerdas*. Jakarta: Erlangga
- Fajar Sari, 2000. *Bentuk Kerjasama Pada Interaksi Sosial Waria*, KTI. Universitas Gunadharma
- Hildayani, Rini. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Helingo, silvana. 2013. *Pola asuh Orang Tua Demokratis Dalam Pembentukan Perilaku Sosial Anak Usia 5–6 Tahun Kelompok B Di Tk Pgri Kota Tengah Kota Gorontal*. Skripsi. UNG
- Khairani, Makmun. H. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Leonard. Faza. 2013. *Cara Melatih Sosialisasi Pada Anak*. (Online) (<http://pendidikan-anak-sejak-usia-dini.blogspot.com/2013/03/cara-melatih-ketrampilan-sosialisasi.html>) diakses tanggal 13 April 2014
- Masitoh, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mukhlas. Dedi. 2012. *Mengajarkan Anak Berbagi Sejak Usia Dini*. (Online) (<http://edukasi.kompasiana.com/2012/04/11/mengajarkan-anak-berbagi-sejak-dini/>) di akses tanggal 10 Januari 2014

- Mitadyn. 2013. *Cara efektif Mengajarkan Anak Untuk Berbagi* (Online) (<http://artikelkesehatanwanita.com/cara-efektif-mengajarkan-anak-untuk-berbagi.html>) di akses tanggal 10 Januari 2014
- Muhaimim akhmad, 2010. *Meningkatkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*,
Jogyakarta: Katahati.
- Nuraeni. Reni. 2011. *Perkembangan Sosial Anak*. (Online) (<http://nuraeni92.blogspot.com/2011/11/-perkembangan-sosial.html>) diakses tanggal 13 April 2014
- Otterkid. 2013. *Membangun Karakter*. (Online) (<http://www.otterkid.com/membangun-karakter-menagajarkan-anak-untuk-berbagi/>) di akses tanggal 10 januari 2014
- Perdana. Andrian. 2013. *Pengertian, Konsep Dan Tujuan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*.(Online) (<http://tugassekolahdankuliah.blogspot.com/2013/07/pengertian-konsep-dan-tujuan-paud.html>) di akses tanggal 10 januari 2014
- Rachmawati, Ali Nugraha. 2005. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*.
Jakarta: Universitas Terbuka
- Santrock John. W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Seefeldt. Carol. & Barbara A. Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sari. Wiratna. 2012. *Mengajarkan Anak untuk Berbagi*.(Online) (<http://serenityschool.com/post/55977212874/mengajarkan-anak-untuk-berbagi-oleh-wiratna>) diakses tanggal 9 Januari 2014
- Sunarto. & B Agung Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susanto. Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Siswoyo. Ibnu. 2013. *Cara Komunikasi Dengan Anak*.(Online) (<http://tamannya-hati.blogspot.com/2013/04/Komunikasi-Dengan-Anak.html>) diakses tanggal 13 April 2014
- Sunarya. Mareta. 2011. *Cara Membangun Komunikasi Dengan Anak*. (Online) (<http://www.voa-islam.com/muslimah/print/2011/01/22/12913/tips-agar-anak-patuh-pada-nasihat-orangtua/>) diakses tanggal 13 April 2014

Sudaryanto, 2010. *Interaksi Sosial*. Semarang: PT Bengawan Ilmu.

Vardiyansah, 2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bogor: Ghalia Indonesia.