

ABSTRAK

Fatmawaty. 2014. Peran Guru Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Pada Kegiatan *Origami* Di Kelompok B TK Dharma Wanita Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd. Masalah dalam penelitian ini yakni: Bagaimanakah Peran Guru dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak pada Kegiatan Origami di TK Dharma Wanita Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan motorik halus anak pada kegiatan origami di TK Dharma Wanita Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian diketahui bahwa peran guru dalam mengembangkan motorik halus anak pada kegiatan origami di kelompok B TK Dharma Wanita Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo dilaksanakan melalui tiga peran yaitu: peran guru sebagai pengajar, peran guru sebagai fasilitator, dan peran guru sebagai pengelola kelas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru sebagai pengajar di TK Dharma Wanita dilakukan dengan cara menentukan tema, menentukan model atau bentuk origami yang sesuai dengan tema pada hari itu. Model atau bentuk origami juga harus dimulai dengan bentuk yang tingkat kesulitannya rendah sehingga anak akan lebih mudah mengikuti petunjuk yang diberikan guru selain itu juga guru selalu memberikan perhatian lebih pada anak yang belum mampu melakukan kegiatan origami dengan membantu mereka satu persatu hingga mereka bisa menyelesaikannya sendiri. Peran guru sebagai fasilitator di TK Dharma Wanita Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo dilakukan dengan cara menyediakan bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan origami. Dalam hal ini bahan yang diperlukan adalah kertas origami serta buku panduan tentang model dan langkah-langkah dalam membuat origami yang menarik. Peran guru sebagai pengelola kelas di TK Dharma Wanita Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo dilakukan dengan cara selalu memberikan variasi dalam pemberian tugas. Seperti, memberikan kegiatan origami dalam bentuk kelompok maupun dalam bentuk individu. Hal ini bertujuan agar anak tidak merasa bosan selain itu guru selalu menjaga kebersihan kelas supaya anak nyaman berada di ruang kelas dan anak dapat berkonsentrasi dengan kegiatan origami tersebut.

Kata Kunci: Peran Guru, Origami

ABSTRACT

Fatmawaty. 2014. Role of Teachers in Developing Children's Fine Motor in *Origami* Activity at Group B of TK Dharma Wanita of Subdistrict of Paguyaman, Diistrict of Boalemo. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Samsiah, S.Pd, M.Pd and co supervisor was Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd. The research problem was "how is teacher's role in developing children's fine motor in origami activity at Group B of TK Dharma Wanita of subdistrict of Paguyaman, diistrict of Boalemo?" The research aimed to describe teacher's role in developing children's fine motor in origami activity at Group B of TK Dharma Wanita of subdistrict of Paguyaman, diistrict of Boalemo. The research applied descriptive qualitative research. The result showed that teacher's role were comprised of teacher's role as a teacher, facilitator, and classroom manager. It could be concluded that teacher's role as a teacher was undertaken by how to determine theme, model or shape of origami as fitted to the theme of the day. Model or shape of origami should be commenced by low level of difficulty so children would be easier to follow the instruction provided by teacher and teacher delivered more attention to child who was were less capable to do origami by giving them individual assistance till they were capable. Teacher's role as facilitator was undertaken by providing materials used for origami activity. What they need were origami papers and guide book of model and steps to create interesting origami. Teacher's role as classroom manager was undertaken by providing variety in assigning such as putting students into group or individual form. It aimed to put children away from boredom. Besides, teacher should always keep cleaning the classroom so children feel comfortable in the classroom and be able to concentrate with origami activity.

Keywords: Teacher's role, Origami