

ABSTRAK

Sulastri Aboka. NIM. 153 410 055.2014. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Anak Kelompok B di TK Srikandi Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra Rapi Us Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Samsiah, S.Pd.,M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: Apakah Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B di TK Srikandi dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif pada anak kelompok B di TK Srikandi Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango melalui model pembelajaran kooperatif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dibagi dalam dua siklus yang masing-masing siklus dilaksanakan dalam dua tahap dengan pengumpulan data dilakukan menggunakan observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian diperoleh data pada observasi awal untuk kriteria mampu terdapat 36% atau 9 orang anak, kriteria kurang mampu 12% atau 3 orang anak dan untuk kriteria belum mampu 52% atau 13 orang anak, sedangkan pada siklus I diperoleh data untuk kriteria mampu terdapat 64% atau 16 orang anak, kriteria kurang mampu 12% atau 3 orang anak dan kriteria belum mampu 24% atau 6 orang anak, dan pada siklus II untuk kriteria mampu terdapat 82% atau 21 orang anak, kriteria kurang mampu terdapat 16% atau 4 orang anak dan kriteria belum mampu 0%. Dari hasil penelitian pada setiap siklus maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan kognitif pada anak kelompok B TK Srikandi Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci: Kemampuan Kognitif, Model Pembelajaran Kooperatif

ABSTRACT

Sulastri Aboka. NIM. 153 410 055.2014. Improving Cognitive Ability Through Cooperative Learning Model in Children in Kindergarten Group B Suwawa District of Bone Regency Heroine Bolango. Thesis. Department of Early Childhood Education. Faculty of Education. State University of Gorontalo. Supervisor I, Dra Neat Us Djuko, M Ed and Advisor II Samsiah, S.Pd., M. Pd.

The problem of this study are: Does Cognitive Ability in Children in kindergarten Heroine Group B can be enhanced through cooperative learning model ?. The purpose of this study is to increase cognitive ability in children in the kindergarten group B Suwawa District of Bone Regency Heroine Bolango through cooperative learning model.

The method used in this research is a classroom action research is divided into two cycles, each cycle implemented in two phases with the data collection is done through observation and documentation.

The results were obtained for the data at the beginning of the observation criteria are capable of 36% or 9 children, the criteria are less capable of 12% or 3 children and have not been able to criteria of 52% or 13 children, whereas in the first cycle of data obtained for the criteria are able to 64% or 16 children, the criteria are less capable of 12% or 3 children and the criteria have not been capable of 24% or 6 children, and the second cycle is able to criteria contained 82% or 21orang children, underprivileged criteria are 16% or 4 people children and the criteria have not been able to 0%. From the results of research on each cycle it can be concluded that the cooperative learning model can be used to improve cognitive abilities in children kindergarten group B Suwawa District of Bone Regency Heroine Bolango.

Keywords: Cognitive Ability, Cooperative Learning Model