

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Peran guru sebagai komunikator jika dilihat dari hasilnya belum berkembang sesuai dengan tingkat kemampuan anak, disebabkan dengan berbagai macam kendala yang guru dapati pada saat membangun komunikasi dengan mengembangkan kecerdasan *linguistik* khususnya mengungkapkan bahasa pada kegiatan bercerita. peran guru juga masih kurangnya pendekatan pada anak untuk bisa berkomunikasi dengan baik.

Peran guru sebagai pembimbing dilihat dari hasilnya belum bisa membimbing anak dalam mengembangkan kecerdasan *linguistik* pada kegiatan bercerita. dikarenakan masih kurangnya perhatian dari guru untuk memberikan semangat dan dorongan yang bisa menimbulkan rasa keberanian pada anak untuk mengembangkan kecerdasan *linguistik* pada kegiatan bercerita.

Peran guru sebagai motivator jika dilihat dari hasilnya belum berkembang sesuai dengan harapan, disebabkan oleh kurangnya motivasi positif atau berupa pujian yang diberikan pada anak, sehingga masih ada sebagian anak yang belum mampu dalam mengembangkan kecerdasan *linguistik* pada kegiatan bercerita.

Peran guru sebagai evaluator dilihat dari hasilnya belum berkembang sesuai dengan harapan, disebabkan dari adanya kelambatan daya tangkap anak serta masih ada campur tangan dari orang tua, dan guru juga belum bisa menciptakan suasana yang bisa memancing anak untuk bergairah pada saat mengembangkan kecerdasan *linguistik* pada kegiatan bercerita.

5.2 Saran

Guru hendaknya selalu berkerjasama dengan anak dan membangun komunikasi serta membimbing dengan penuh kesabaran yang didasari dengan motivator yang kuat , agar bisa memberikan evaluasi yang berharga pada anak. agar anak mampu mengembangkan kecerdasan *linguistik* khususnya mengungkapkan bahasa pada kegiatan bercerita yang menggunakan cerita bergambar, tanpa adanya kejenuhan dan pemaksaan pada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina Tri. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: PT Unes Pres.
- Bachri, S Bachtiar. 2005. *Pengembangan Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah Bahri Syaiful Mpd. 2005. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dhieni, Nurbiana dkk. 2006. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- E, Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Icawati, Misni. 2007. *Menggali kecerdasan Linguistik Dalam Perkembangan Bahasa Indonesia melalui kegiatan bercerita*. (Online) (<http://www.tepeung.wordpress.com/wp-content/uploads/2007/04/Misni-Icawati-20-32.pdf> diakses pada tanggal 08Februari 2014).
- Ibrahim, Warta. 2013. *Peran Guru dalam Mengembangkan Karakteristik Kepemimpinan*. Gorontalo: Skripsi.
- Ismail, Astin Helid. 2010. *Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak*. Gorontalo: Skripsi.
- Kamumu, Ratna Sri. 2011. *Memalisir Perilaku Anak Melalui Tehnik Bercerita*. Gorontalo: Skripsi
- Maleong, 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Montolalu, B.E.F, 2002. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Depdiknas.
- Nielsen, Miler Diane. 2006. *Mengelola Kelas untuk Guru TK*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. 2009. *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*.Rektorat: Pembinaan TK dan SD.
- Santrok, John W. 2007. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Erlangga 3.
- Santoso, Iman. 2012. *Permendiknas No. 58 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Anak Usia Dini*. (Online) (<http://imansantoso5699.wordpress.com/2012/02/16/permendiknas-no-58->

[tahun-2009-tentang-pendidikan-anak-usia-dini/](#). diakses pada tanggal 09 Februari 2014).

Sugiyono, 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Angakasa.

Sujiono, Bambang. 2004. *Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Yayasan Citra Pendidikan Indonesia.

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grop.

Sunarto dan B. Agung Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sobur, Alex. 2009. *Psikologi Umum*. Bandung: PT Pustaka Setia.

Sutopo, HB. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret: University press.

Usman, Uzer Moh. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wijayana, Nurdiarmi. Dkk. 2005. *Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Inteelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.