

ABSTRAK

Novitasari Hunenengo, 2014. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial pada anak Kelompok B Paud Unggulan Mutiara, Desa Dulamayo Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Nunung Suryana Jamin, S.E, M.Si.

Masalah dalam penelitian ini yaitu masih rendahnya perkembangan sosial anak untuk bekerja sama dalam kelompoknya misalnya kegiatan menyusun balok. Anak lebih melakukan kegiatannya sendiri tanpa adanya kerja sama dengan sebayanya, tidak memberikan kesempatan pada anak yang lainnya dalam melakukan kegiatan bersama atau secara bergantian. Selain itu anak yang tidak mau berbagi sesama temannya misalnya meminjamkan permainan atau benda yang lainnya. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial pada anak kelompok B Paud Unggulan Mutiara Desa Dulamayo Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial pada anak kelompok B Paud Unggulan Mutiara Desa Dulamayo Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Dipengaruhi oleh faktor lingkungan keluarga dan faktor dari luar rumah atau luar keluarga. Faktor lingkungan keluarga yaitu berkaitan dengan status sosial ekonomi keluarga, keutuhan keluarga, sikap dan kebiasaan orang tua. Faktor dari luar rumah atau luar keluarga berkaitan dengan pergaulan anak dilingkungan sekitar yaitu dilingkungan sekolah.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu bahwa perkembangan sosial dipengaruhi oleh faktor lingkungan keluarga yang berkaitan langsung dengan sikap dan kebiasaan orang tua karena menyangkut pola asuh orang tua dalam mendidik untuk mengembangkan sosial anak.

Kata kunci : Perkembangan Sosial Anak

ABSTRACT

Novitasari Hunenengo, 2014. Factors Influencing Children's Social Development at Group B of Paud Unggulan Mutiara at Dulamayo Village of Bongomeme District Gorontalo Regency. Skripsi, Department of Teacher Education of Early Childhood Education, Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Samsiah, S.Pd.,M.Pd and the co-supervisor was Suryana Jamin, SE.,M.Si.

The problem statement of research was the lack of children's social development in cooperating in group, for example in arranging bars. Children's tended to be alone in doing activity without cooperating with other children, and also children did not give a chance to the other children in doing activity together or alternately. Besides, children did not want to share toys and the other things each other. The research aimed to describe the factors influenced children's social development at group B of Paud Unggulan Mutiara at Dulamayo Village of Bongomeme District Gorontalo Regency. The method of research was qualitative descriptive approach.

The research result showed that children's social development at group B of Paud Unggulan Mutiara at Dulamayo Village of Bongomeme District Gorontalo Regency was influenced by family environmental factors and outside family environmental factor. The family environmental factors were social economics status of family, family's integrity, and attitudes and habits of parents. The outside family environment factors was child relationships in the school environment.

Conclusion of this research which is that social development to be regarded by family environment factor that gets direct bearing with attitude and oldster wont because concerns pattern to mother oldster in teaches to develop child social.

Keywords: Children's Social Development.