

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Setelah membahas hasil penelitian yang dilakukan di lokasi penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Anak Menyebutkan Angka 1-20 Di kelompok B Tk Aisyiyah Bustanul Athfal di Desa Pone Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo yaitu faktor internal dan eksternal. a. Faktor internal dimana anak mengalami kesulitan dalam belajar, minat belajar yang belum berkembang, kemampuan dasar anak dalam mengenal konsep angka masih kurang, masalah konsentrasi anak yang cepat teralih. b. faktor eksternal dimana pola asuh yang otoriter, cara belajar anak yang tidak konsisten, penggunaan alat bantu yang kurang efektif.

### **5.2 Saran-Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, hasil penelitian ini dapat membantu untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan anak menyebutkan angka 1-20, dan guru harus lebih tegas lagi kepada orang tua agar orang tua tidak terlalu ikut campur ketika anak mengerjakan tugas dari guru, agar anak bisa mandiri
2. Bagi orang tua, penelitian ini dapat membantu orang tua untuk mengetahui dampak dari perilaku orang tua yang sering ikut campur dalam belajar dan pembelajaran, dan orang tua tidak bisa terlalu keras kepada anak, karena dapat mempengaruhi anak dalam berkesulitan menyebutkan angka,
3. Bagi Peneliti  
Penelitian ini anak menambah pengalaman dalam peneliti untuk menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan anak menyebutkan angka 1-20.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, mulyono.2009. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: PT Asdi Mahastya
- Anisa Anuz dalam skripsi yang berjudul ‘ Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Dengan Menggunakan Kartu Remi Pada Anak Kelompok A di TK Sikuncung Dambalo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara’
- Bramasti,Rulli,2012. Kamus Matematika. Surakarta: PT.Aksara Sinergi Media
- Fadillah, Muhammad. 2012. Desain Pembelajaran Paud. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Isnawati, Nurlaela, 2009. Membuat Anak Pintar Berhitung Hanya Dalam 30 Hari. Jogjakarta: Garailmu
- Mohamad, Fatrah ,2013. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Kegiatan Bermain Balok Pada Anak Kelompok B TK Anggrek Mekar Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bonebolango. Skripsi. UNG:Gorontalo
- Siswanto, Igea dan Lestari, Sri 2012. Pembelajaran Atraktif dan 100 Permainan Kreatif. Yogyakarta: Cv. Andi Offset
- Susanto, Ahmad. 2012. Perkembangan Anak usia Dini. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sugiyono.2010. metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Ervan.2008.Perbedaan Angka Dan Bilangan. <http://erfanmath.wordpress.com/2008/07/25/perbedaan-angka-dan-bilangan/>.diakses 25 juli 2008
- Hairullah.2013.Bilangan Angka Dan Nomor <http://mathonline-hairullah.blogspot.com/2013/06/bilangan-angka-dan-nomor.html>.02.14 diakses jumat 04 april 2014
- Kesulitan Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. <http://notesofdaa.blogspot.com/2013/10/kesulitan-belajar-dan-faktor-yang.html>.Diposkan oleh Nida Mauizdati di 18.19 diakses Sabtu, 1 peb 2014
- Melinda,Nurina.2012.Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Anak Dalam Mencocokkan Bilangan Dan Lambang Bilangan.Mendiagnosis Kesulitan Belajar Anak. <http://inaney.s.blogspot.com/2012/04/mendiagnosis-kesulitan-belajar-anak-.html>.diposting Jum’at 27 april 2012
- Muldi.2013. Angka Dan Bilangan. <http://danangjokmul.blogspot.com/2013/01/angka-dan-bilangan.html>. diakses sabtu 12 januari 2013

Thermanto dss.2013.Ciri-Ciri Dan Gejala Diskalkulia.

<file:///C:/Users/SAKINAH/Downloads/CiriCiri%20dan%20Gejala%20Diskalkulia.htm>. di akses Jumat, 21 Juni 2013

Uyunk.2011.Perbedaan Antara Angka Dengan Bilangan.

<http://uyunkachmed.blogspot.com/2011/10/perbedaan-antara-angka-dengan-bilangan.html>. di akses Minggu, 16 Oktober 2011

Wicaksono Bintang.2009. Kesulitan Belajar

<file:///C:/Users/SAKINAH/Downloads/BELAJAR%20MATEMATIKA%200%20Kesulitan%20Belajar.htm>. di akses september 2012