

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

- 1) Bahwa faktor- faktor yang mempengaruhi pengenalan huruf pada anak usia dini adalah faktor perhatian , faktor kemampuan anak dan factor status urutan kelahiran anak. Disamping itu terdapat faktor kondisi lingkungan sekolah dan keluarga, fasilitas belajar, Pola komunikasi, dan faktor jumlah anggota keluarga. Makin baik faktor-faktor tersebut maka makin baik pengenalan huruf yang dimiliki oleh anak, namun sebaliknya makin tidak kondusif faktor-faktor tersebut, maka sangat berpengaruh pada pengenalan huruf pada anak usia dini.

Lingkungan keluarga merupakan faktor yang paling mempengaruhi perkembangan anak, semakin bagus tata cara keluarga, maka perkembangan anak juga semakin bagus. Pengenalan huruf juga sangat mempengaruhi kepribadian anak, anak yang mempunyai daya intelegensi yang tinggi, pada umumnya memiliki kepribadian yang baik sehingga sosialisasi dengan lingkungan juga akan berkembang dengan baik.

Analisis tentang pengenalan huruf pada pembahasan maupun observasi awal pada anak masih rendah, dan untuk mengatasi permasalahan tersebut maka dilakukan peningkatan dalam pembelajaran melalui pencarian faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan anak dalam mengenal huruf sehingga peningkatan pembelajaran pada anak di TK Tunas Harapan Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo dapat meningkat.

Pembiasaan pengenalan huruf melalui komunikasi rutin yang dilakukan terhadap orang tua berupa penyampaian yang dapat membantu pengembangan pembelajaran pengenalan huruf pada anak sangat penting karena sebagaimana perubahan pada fisik dan kognitif, anak mengalami perubahan pada intelektual dan kepribadiannya.

- 2) Hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran yang tepat dan stimulasi dari lingkungan keluarga dapat mempengaruhi anak dalam proses mengenal huruf, faktor-faktor penyebab yang didapat oleg peneliti melalui wawancara dapat menjadi acuan dalam meningkatkan kegiatan pembelajaran dan metode pembelajaran yang digunakan dapat lebih baik dari sebelumnya yang hanya bersifat konvensional,

menoton, dan suasana yang pasif. Jadi dengan demikian sebagai jalan keluarnya adalah bagaimana mempersiapkan segala aspek yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran sesuai dengan materi atau konsep yang diajarkan kepada peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan anak mengenal huruf, dan untuk mengatasi berbagai permasalahan tersebut maka ditingkatkan dalam pembelajaran sehingga pembelajaran pengenalan huruf pada anak maupun interaksi anak dengan lingkungan di TK Tunas Harapan Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo meningkat.

Dari kualitas perilaku, kemampuan dalam pengenalan huruf, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah, guru, orang tua, maupun masyarakat harus selalu menjaga hubungan sosial yang baik agar supaya interaksi yang selama ini sudah terjalin baik bisa berlanjut terus, sehingga berbagai upaya peningkatan kemampuan anak di Tunas Harapan Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo dapat terus dikembangkan.
2. Perhatian orang tua terhadap pengenalan huruf sejak dini pada anak usia dini melalui rangsangan yang berulang sangat penting karena mendukung perkembangan kemampuan bahasa anak dimasa depannya
3. Guru dan orang tua agar dapat menciptakan situasi yang kondusif agar anak akan tertarik untuk mengenal huruf tanpa ada paksaan dari orang tua maupun guru. Hal ini akan lebih bermakna dibandingkan dengan tidak adanya lingkungan yang kondusif yang mendukung kegiatan pengenalan huruf pada anak.