

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan sesuai indikator kinerja yang ditetapkan, yaitu: 80% (16 anak) telah memiliki kemampuan menulis angka 1-10, dengan rincian hasil siklus I mencapai 58.33% (11 anak), siklus II meningkat menjadi 80% (16 anak). Hasil penelitian tentang peningkatan kemampuan menulis angka 1-10 pada anak melalui teknik belajar sambil bermain, mencapai peningkatan dengan rincian hasil sebagai berikut: siklus I meningkat 26.66% dari observasi awal, siklus II meningkat 48.33% dari hasil observasi awal.

Dari pelaksanaan kegiatan penelitian tindakan kelas ini diakui banyak hambatan yang ditemui. Oleh sebab itu diharapkan hasil penelitian ini bukanlah merupakan akhir, namun justru merupakan awal dari upaya meningkatkan kemampuan menulis angka pada anak, khususnya pada anak TK.

5.2 Saran

Melalui kegiatan penelitian disarankan sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan observasi dan tindakan, sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran yang baik.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru sebaiknya mempersiapkan diri secara fisik dan mental serta merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
3. Untuk penelitian tindakan kelas ini, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dorongan kepada guru-guru yang hendak melaksanakannya.
4. Kepada guru dan orang tua, pembelajaran kemampuan sosial anak sejak dini dengan menggunakan metode-metode terkait dapat membantu pengembangan kemampuan anak dalam menulis angka.