

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa secara umum lingkungan sosial memberikan pengaruh terhadap kemandirian anak kelompok B TK Anggrek Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.

Adapun pengaruh lingkungan sosial terhadap kemandirian anak kelompok B dipengaruhi oleh hal-hal sebagai berikut:

1. Faktor Eksternal

- a) Pengaruh Pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak.

Dari hasil wawancara dengan orang tua disimpulkan bahwa pada umum orang tua memberikan kebebasan, dorongan, serta motivasi kepada anak yang bertujuan agar anak memiliki kepercayaan kepada diri sendiri, kreatif dan inovatif serta tidak bergantung kepada orang lain.

- b) Pengalaman dalam kehidupan di lingkungan sekolah.

Dari hasil wawancara dengan guru disimpulkan bahwa guru selalu memberikan bimbingan dan pengawasan kepada anak agar bisa percaya diri, kreatif dan inovatif serta tidak bergantung kepada orang lain.

2. Faktor Internal

- a) Emosi

Anak melepas ketergantungannya terhadap bantuan orang tuanya dengan menunjukkan sikap marah atau menangis ketika akan dibantu orang tua

- b) Intelektual

Anak tidak sepenuhnya bergantung kepada orang tua dengan berani mengambil keputusan ketika terjadi sesuatu atas tindakannya yang dilakukannya sendiri.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Melalui hasil penelitian ini, disarankan agar guru dan orang tua sebagai lingkungan sosial anak agar dapat bekerja sama dan memperhatikan kemandirian anak.
2. Pihak sekolah bisa memberikan pemahaman dengan mensosialisasikan kepada orang tua agar pada saat jam pelajaran orang tidak berada di dalam kelas atau dilingkungan sekolah agar anak tidak menjadi rewel.
3. Kepada guru dan khususnya pihak sekolah agar sumber-sumber ataupun media pembelajaran yang berhubungan dengan pembentukan kemandirian anak agar lebih di tingkatkan lagi, agar dalam proses pembelajaran lebih baik lagi.