

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari uraian diatas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa metode bercerita yang diterapkan dalam pembelajaran kelompok B PAUD Anggrek Desa Bululi Kecamatan Asparag Kabupaten Gorontalo. Telah dijalankan namun belum maksimal. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam menerapkan metode bercerita yaitu dengan cara mengembangkan pikiran bahwa anak akan belajar lebih bermakna dengan meminta anak-anak untuk menceritakan pengetahuan yang mereka dapatkan disekolah maupun kehidupan nyata anak, agar anak aktif dalam setiap pembelajaran dengan baik dan menyenangkan sehingga bermanfaat bagi siswa sendiri. Melalui metode bercerita, guru dapat dengan mudah membentuk anak dengan mengambil contoh positif dari cerita atau dongeng yang mengandung nasihat dan budi pekerti yang baik. Selain itu, metode ini sangat efektif untuk mengajarkan anak agar lebih aktif baik dalam bergaul dengan teman-teman dan lingkungannya, juga lebih aktif dalam merespon pelajaran yang diberikan guru.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru harus tetap menerapkan metode bercerita bahkan lebih harus mengembangkan metode tersebut. Karena dengan metode bercerita dapat mengacuh perkembangan bahasa anak.
2. Sekolah harus mampu mengembangkan program pembelajaran yang ada, sehingga tidak ada kejenuhan pada diri anak untuk menerima pembelajaran dari guru.

3. Orang tua harus mampu melatih kemampuan bercerita anak dengan tetap memberikan kesempatan pada mereka untuk bereksplorasi dengan bermain, tetapi tetap harus dalam pengawasan orang tua.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Ruslan. 2007. *Pendidikan Usia Dini Yang Baik Landasan Keberhasilan Pendidikan Masa Depan*. Darul ma'arif: Bandung.
- Anonim, 2011. *Makalah metode belajar bai anak usia dini- bercerita*. Senin, 18 April 2011 <http://anisachoeriah-paud.blogspot.com/2011/04/makalah-metode-belajar-bai-anak-usia.html>
- Bachri, Bachtiar S. 2005. *Pengembangan kegiatan bercerita di taman kanak-kanak, teknik dan prosedurnya*. Jakarta: Dediknas dirjen dikti direktorat pembinaan pendidikan tenaga kependidikan dan ketenagaan perguruan tinggi.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah. 2009. *metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah Bahri Syaiful, 2005. *Guru Anak Didik*. Jakarta. pt rineka cipta.
- Desi Wulandari, 2012. *Definisi Metode Pembelajaran Menurut Para Ahli*, Senin, 29 Oktober 2012. <http://mtk2012unindra.blogspot.com/2012/10/definisi-metode-pembelajaran-menurut.html>
- Dhieni, Nurbiana, 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Khairul Anas, 2012. *Jenis-Jenis Metode Pembelajaran*. Rabu, 09 Mei 2012. <http://syacom.blogspot.com/2012/03/jenis-jenis-metode-pembelajaran.html>
- Kamsinah, 2008. *Metode Dalam Proses Pembelajaran* <http://seputarpendidikan003.blogspot.com/2013/06/pengertian-metode-pembelajaran.html>
- Khairul Anwar Kingbee, 2011. *Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Bercerita Dan Berdialog*.
June 16, 2014. <http://beegeer.blogspot.com/2011/04/pembelajaran-dengan-menggunakan-metode.html>
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bercerita untuk anak usia dini, panduan bagi guru taman kank-anak*. Jakarta: Departemen pendidikan nasional dirjen dikti, direktorat pembinaan tenaga kependidikan dan ketenagaan perguruan tinggi.

- Moeslichatoen, R. 2004. *Metode pengajaran ditaman kanak-kanak*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Mulyati, Yeti dkk. 2009. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: universitas terbuka
- Moleong. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Masitoh, 2008 *Strategi pembelajaran*: <http://beegeer.blogspot.com/2011/04/pembelajaran-dengan-menggunakan-metode.html>
- Nana, Sudjana dkk, 2005. *Definisi Metode Pembelajaran Menurut Para Ahli*, fakultas MIPA Prodi MTK Universitas Indraprasta PGRI, MTK2012 Unindra, workshop, matematika, unindra.(2012/2013). <http://mtk2012unindra.blogspot.com/2012/10/definisi-metode-pembelajaran-menurut.html>
- Ny David, 2013. *Strategi Pembelajaran Melalui Bercerita*. <http://nyriza.blogspot.com/2013/06/strategi-pembelajaran-melalui-bercerita.html>
- Nurhasanah, 2013. *Penerapan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Di Taman Kanak Kanak*. http://paudstaialgazalibone.blogspot.com/2013/09/penerapan-metode-bercerita-dalam_8658.html
- Pamungkas, Sri. 2012. *Bahasa Indonesia Dalam Berbagai Perspektif*. Yogyakarta : Andi
- Pateda Mansoer 2010, *Bahasa Indonesia Diperguruan Tinggi*. Gorontalo; viladan.
- Richa Oktari dkk, 2011. *Penerapan Metode Bercerita pada anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Penelitian. UNTAN Press.
- Rachmad, Widodo 2009. *Model Pembelajaran Bercerita*. 30 November 2009. <http://wyw1d.wordpress.com/2009//11/30/model-pembelajaran-bercerita/>
- Suyadi, 2010. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: PT Bintang Pustaka Abadi.
- Sugiyono, 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Santi, S. Danar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Smaradhipa, 2005 Galih. *Bertutur Dengan Tulisan Diposting Dari Situs* <http://www.rayakultura.com.12/05/2005>.
- Zuchdi dan Budiasih, 2007. *Upaya Meningkatkan Minat Baca Pada Anak*. Jakarta: Pelita Harapan