

## **ABSTRAK**

**Novita Mokodompit.** 2014. Peran Guru Dalam Mengembangkan kemampuan Sains Sederhana Pada Anak Kelompok B TK Kemala Bhayangkari 05 Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Ummysalam A.T.A Duludu M.Pd, dan pembimbing II: Irvin Novita Arifin S.Pd M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana peran guru dalam mengembangkan kemampuan sains sederhana pada anak kelompok B di TK Kemala Bhayangkari 05 Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan kemampuan sains sederhana pada anak kelompok B di TK Kemala Bhayangkari 05 Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan sumber data primer 2 orang guru serta anak didik kelompok B dan sumber data sekunder berupa dokumen-dokumen serta arsip-arsip yang mendukung dalam penelitian. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam mengembangkan kemampuan sains sederhana pada anak kelompok B TK Kemala Bhayangkari 05 Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo sudah optimal. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian bahwa guru tidak hanya mengajarkan pendidikan karakter kepada anak tetapi pembelajaran sains juga diadakan. Guru tidak hanya menjelaskan konsep sains tetapi mengajak anak juga untuk melakukan kegiatan percobaan sains. Hal ini merupakan salah satu cara guru agar anak lebih bersemangat mengikuti pembelajaran. Dalam pembelajaran sains, guru lebih menekankan pada proses dari pada hasil akhir.

**Kata Kunci:** *Peran Guru, Konsep Sains Sederhana*

## **ABSTRACT**

**Novita Mokodompit.** 2014 Teacher's Role in Developing the ability Simple Science In Children Kindergarten Group B Kemala Bhayangkari 05 Hulonthalangi District of Gorontalo city. Thesis, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dr. Ummysalam ATA Duludu M.Pd, and supervising II: Irvin Novita Arifin S.Pd M.Pd.

The problem in this research is the What is the role of teachers in developing simple science capability in children kindergarten group B in the District 05 Kemala Bhayangkari Hulonthalangi Gorontalo city. This study aimed to describe the role of the teacher in developing simple science capability in children kindergarten group B in the District 05 Kemala Bhayangkari Hulonthalangi Gorontalo city. The method used in this study was a qualitative study with primary data source 2 the teacher and the students in group B and secondary data sources in the form of documents and archives that support the research. data collection techniques used are observation, interview, and documentation. These results indicate that the role of teachers in developing simple science ability in kindergarten children in group B Kemala Bhayangkari Hulonthalangi District of Gorontalo City 05 is optimal. It is evident from the findings that teachers not only teach character education to children learning science but also held. Teachers not only explain the concept of science but also encourage children to engage in science experiments. This is one way that children are more eager teacher learning. In science lessons, teachers place more emphasis on the process rather than the end result.

*Keywords:* *Role of Teachers, Science Concepts Simple*