

BAB V PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada guru kelompok B diperoleh kesimpulan bahwa peran guru dalam mengembangkan kemampuan sains sederhana pada anak kelompok B TK Kemala Bhayangkari 05 Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo sudah optimal. Hal ini dibuktikan dari hasil wawancara bahwa peran guru sebagai :Motivator yakni guru mengajak/ mendorong anak untuk aktif dalam pembelajaran misalnya mengajak anak untuk menyebutkan asal mula terjadinya sesuatu; Fasilitator yakni guru menyediakan bahan dan alat untuk memberikan kemudahan belajar pada anak; Pembimbing yakni guru tidak hanya membimbing anak dalam proses belajar mengajar tetapi juga untuk mengarahkan anak bagaimana menyayangi makhluk ciptaan tuhan; Demonstrator yakni guru menjelaskan dan memperagakan suatu kegiatan yang akan dipelajari; Mediator yakni guru menggunakan media untuk memudahkan guru dalam menyampaikan maksud dari pembelajaran; Evaluator yakni guru sebagai evaluator untuk menilai hasil capaian anak dengan cara mengamati proses kegiatan pembelajaran.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Diharapkan guru tidak hanya memperhatikan aspek kognitif tetapi aspek afektif dan psikomotorik perlu dikembangkan juga, karena Ketiga aspek ini saling berhubungan dalam pembelajaran sains.
- b. Guru hendaknya pahami terlebih dahulu tujuan sains dan karakteristik perkembangan anak untuk setiap tahapan usia, kemudian tuangkan dalam rencana pembelajaran yang operasional dengan menerapkan konsep bermain yang menyenangkan.
- c. Guru seharusnya menggunakan media dan fasilitas yang memadai dalam pembelajaran sains, untuk menghindari rasa jenuh, bosan pada anak, serta mempertahankan perhatian anak untuk tidak berpaling pada objek lain.