

## ABSTRAK

**Olis Puyo. 2014.** Mengembangkan Kemampuan Membaca Huruf Melalui Metode *Drill* pada anak kelompok B di TK Harapan Kelurahan Tenilo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Program Studi SI PAUD Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan I, Dra. Dajani Suleman. M.Hum dan bimbingan II, Dra. Rapi Us. Djuko M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah Mengembangkan Kemampuan Membaca Huruf pada anak kelompok B di TK Harapan Kelurahan Tenilo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo dapat dikembangkan melalui metode *drill* ? sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan membaca huruf pada anak kelompok B di TK Harapan Kelurahan Tenilo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo dapat dikembangkan melalui metode *drill*.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Dengan jumlah anak sebanyak 20 orang anak didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mengembangkan kemampuan membaca huruf pada siklus I terdapat 10 anak atau 50% anak yang memperoleh kualifikasi mampu, namun belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, yakni 75%. sehingga dilanjutkan pada siklus II, dan menunjukkan bahwa kemampuan membaca huruf pada anak terdapat 15 anak atau 75% anak yang memperoleh kualifikasi mampu, sehingga dapat di buktikan bahwa kemampuan membaca huruf pada anak dapat dikembangkan melalui metode *drill*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa melalui metode *drill* dapat Mengembangkan Kemampuan Membaca Huruf pada anak kelompok B di TK Harapan Kelurahan Tenilo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.

**Kata kunci : Membaca Huruf, Metode *Drill*.**