

Tempat Aku Menimba Ilmu
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2014
ABSTRAK

Suci Rusyadi Laginta, Skripsi “Meningkatkan Kemampuan Menghubungkan Banyaknya Benda Dengan Lambang Bilangan Melalui Teknik Himpunan Pada Anak Kelompok B TK Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo” Studi S1-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivali, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah melalui teknik himpunan dapat meningkatkan kemampuan menghubungkan banyaknya benda dengan lambang bilangan pada anak kelompok B TK Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo? Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan menghubungkan banyaknya benda dengan lambang bilangan melalui teknik himpunan pada anak kelompok B TK Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak kelompok B yang berjumlah 30 anak, terdiri dari anak laki-laki 20 orang dan perempuan 10 orang. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam bentuk siklus, setiap siklus dilaksanakan melalui 4 tahap penelitian yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi awal hanya 10 anak atau 33.3% dari 30 anak mendapat kriteria mampu sedangkan 20 anak atau 66.6% anak mendapat kriteria tidak mampu. Pada siklus I terdapat 18 anak atau 57.8% yang mendapat kriteria mampu, hal ini belum sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II meningkat menjadi 27 anak atau 87.8% memperoleh kriteria mampu dan 3 orang anak atau 12.2% memperoleh kriteria tidak mampu. Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa melalui teknik himpunan kemampuan menghubungkan banyaknya benda dengan lambang bilangan pada anak kelompok B TK Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo meningkat.

Kata kunci : Teknik, Himpunan, lambang, bilangan.