

ABSTRAK

Non Monoarfa.2014. Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Media Gambar Seri Pada Anak Kelompok B Tk Kihajar Dewantoro 3 Kota Gorontalo.Skripsi, Jurusan PG. PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Dajani Suleman, M.Hum, Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah kemampuan bercerita dapat ditingkatkan melalui media gambar seri pada anak kelompok B TK Kihajar Dewantoro 3 Kota Gorontalo. Dengan tujuan penelitian untuk meningkatkan kemampuan bercerita melalui media gambar seri pada anak kelompok B TK Kihajar Dewantoro 3 Kota Gorontalo. Adapun Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 20 Anak Kelompok B Tk Kihajar Dewantoro 3 Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis presentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahapan yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahapan alisis dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indicator kinerja yang telah dirumuskan tercapai dengan baik.Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bercerita anak mengalami peningkatan yang sangat signifikan setelah dikenai tindakan selama 2 siklus. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pegguan media gambar seri oleh guru dalam proses kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan anak bercerita. Sehingga hipotesis dalam penlitian yang berbunyi “jika digunakan media gambar seri, maka kemampuan bercerita pada anak kelompok B TK Kihajar Dewantoro 3 Kota Gorontaloditerima”.

Kata Kunci :KemampuanBercerita, Media Gambar Seri