

ABSTRAK

Indah Binti Qatimah. 2014. Peran Guru Dalam Menanamkan Perilaku Disiplin Pada Anak Kelompok B di TK Anggrek Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo 2014. Pembimbing 1 Samsiah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Meyland Saleh, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peran Guru Dalam Menanamkan Perilaku Disiplin Pada Anak Kelompok B di TK Anggrek Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Permasalahan dalam penelitian ini adalah " Bagaimana Peran Guru Dalam Menanamkan Perilaku Disiplin Pada Anak Kelompok B di TK Anggrek Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo?. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian deskriptif yang hanya mendeskripsikan data apa adanya dalam menjelaskan data atau kejadian dengan kalimat-kalimat penjelasan secara kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa secara umum guru telah optimal dalam menerapkan 3 indikator peranan diantaranya (1) Peran Guru sebagai pendidik dan pembimbingan, (2) peran guru sebagai demonstrator, dan (3) peran guru sebagai motivator.

Terkait dengan hasil penelitian tersebut, maka peneliti memberikan saran yakni melalui hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan agar guru dalam menerapkan peranan sebagai guru dapat lebih ditingkatkan lagi sehingga hasil out put dari sekolah tersebut benar-benar memberikan contoh dan teladan yang baik pada sekolah selanjutnya. Selanjutnya peneliti menyarankan agar pihak sekolah bisa bekerja sama dengan orang tua dalam hal memperhatikan dan dan memberikan bimbingan kepada anak di rumah untuk disiplin, sehingga apa yang diajarkan di sekolah bisa diterapkan di lingkungan tempat tinggalnya.

Kata Kunci : Peran Guru, Perilaku Disiplin, Anak Usia Dini