

ABSTRAK

Rendrawati Parman, 2014. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Kelompok A Di TK Aba 1 Huidu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd. Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni bagaimana peran guru dalam mengembangkan motorik kasar anak melempar dan menangkap bola serta berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, kelompok A di TK Aba 1 Huidu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini yakni mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan motorik kasar anak melempar dan menangkap bola serta berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan kelompok A di TK Aba 1 Huidu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru belum maksimal dalam menjalankan peran guru dalam mengembangkan motorik kasar anak melempar dan menangkap bola serta berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan kelompok A di TK Aba 1 Huidu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo sebab kegiatan yang diberikan guru selalu monoton, disamping itu juga guru menghadapi beberapa kendala yakni masih ada anak yang tidak berani dan tidak mandiri dalam melakukan kegiatan motorik kasar khususnya melempar dan menangkap bola serta berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, kekuatan otot-otot tangan anak belum optimal dalam melempar dan menangkap bola, serta keseimbangan tubuh anak masih belum baik pada saat berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif serta teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data adalah guru dan orangtua.

Kata Kunci : Peran Guru, Motorik Kasar Anak

ABSTRACT

Rendrawati Parman, 2014. Role of Teachers in Developing Gross Motor Group A Child In Kindergarten Aba 1 Huidu Limboto Barat District of Gorontalo. Skripsi, Department of Teacher Education Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd and Supervisor II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd. The problems of this research that the role of teachers in developing gross motor skills in preschool children in group A Aba 1 Huidu Limboto Western District of Gorontalo. The purpose of this study describe the teacher's role in developing gross motor skills in preschool children in group A Aba 1 Huidu Limboto Western District of Gorontalo. The method used in this research is descriptive and qualitative data collection techniques are observation, interview and documentation. The data source is a teacher and a parent. The results showed that the teachers have not been up in running the teacher's role in developing gross motor skills in preschool children in group A Aba 1 Huidu Limboto Western District of Gorontalo because the activities provided in the teacher always monotonous, but it is also a teacher faces several obstacles that there are children who do not bold and independent in gross motor activity, muscle strength and balance of the child's hand is still not good at doing gross motor skills.

Keywords: Role of Teachers, Kids Gross Motor