

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam mengembangkan motorik kasar anak kelompok A di TK Aba 1 Huidu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo telah dijalankan namun belum maksimal sebab kegiatan yang diberikan guru monoton. Terdapat tiga peran guru yang menjadi indikator dalam penelitian, yaitu guru sebagai pengajar, guru sebagai motivator, dan guru sebagai fasilitator. Dalam menjalankan ketiga perannya guru mengalami kendala pada saat pembelajaran motorik kasar, yaitu anak belum berani dan mandiri dalam melakukan motorik kasar, penguasaan terhadap otot-otot dan koordinasi tangan lengan dan kekuatan otot-otot kaki masih belum baik, keseimbangan tubuh anak pun masih kurang baik untuk melakukan gerakan motorik kasar serta fasilitas untuk motorik kasar masih kurang. Solusi untuk kendala yang dihadapi guru yaitu guru harus melatih anak jadi mandiri dan orangtua pun harus membiasakan anak mengerjakan sesuatu sendiri supaya anak bisa mandiri, guru harus terus melatih anak melempar dan menangkap bola serta berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan supaya anak mampu melakukan kegiatan tersebut dan guru harus menyediakan fasilitas yang lengkap untuk kegiatan motorik kasar khususnya pada kegiatan melempar dan menangkap bola.

### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan di atas maka disarankan agar guru kelompok A di TK Aba 1 Huidu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo agar dapat melakukan perannya dengan lebih maksimal baik sebagai pengajar, motivator dan sebagai fasilitator, sebab melalui ketiga peran ini maka motorik kasar anak dapat berkembang dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adidevi. 2013. Konsep Peran Menurut Beberapa Ahli.  
<http://adidevi69.wordpress.com/2013/06/08/konsep-peran-menurut-beberapa-ahli/> diakses pada tanggal 17-02-2014
- Alexander, Yeni. 2012. Permainan Motorik Kasar AUD.  
<http://alexanderyenni.blogspot.com/2012/12/permainan-motorik-kasar-aud.html#> di akses pada tanggal 21-04-2014
- Bangka Tribunews. 2013. Manfaat Bermain Bola Bagi Batita.  
<http://www.momdadi.com/berita-167-manfaat-bermain-bola-untuk-batita> diakses pada tanggal 21-04-2014
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ismael, Arif. 2013. Pengertian Penelitian kualitatif dan Manfaatnya.  
<http://pustakaarif.blogspot.com/2013/06/pengertian-penelitian-kualitatif-dan.html#> di akses pada tanggal 23-04-2014
- Latamu, Ferawati. 2012. Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Melempar Bola. *Skripsi*. Program S1 PG-PAUD Universitas Negeri Gorontalo.
- Maharani. 2011. *Stimulasi Gerak Anak*. Jakarta: Indeks
- Mardaya, Andi. 2012. Fisik Motorik Menangkap. [http://tksoppeng.blogspot.com/p/p-rofil-sekolah\\_23.html#](http://tksoppeng.blogspot.com/p/p-rofil-sekolah_23.html#) diakses pada tanggal 21-04-2014
- Murdiastuti, Dwiani. 2011. Pengertian Peran Guru. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2154729-pengertian-peran-guru/#> diakses pada tanggal 25-04-2014
- Naim, Ngainun. 2009. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nia, Rika. 2011. Pembelajaran Pengembangan Fisik Motorik Anak.  
<http://sadarbelajar.blogspot.com/2011/10/pembelajaran-pengembangan-fisik-motorik.html> diakses pada tanggal 18-02-2014
- Novikasari, Meli. 2013. Hakikat Perkembangan Motorik Anak.  
<http://melyloelhabox.blogspot.com/2013/05/hakikat-pengembangan-motorik-anak.html> diakses pada tanggal 18-02-2014
- Poernomo, Agus. 2012. Arti dan Peran Guru.  
[http://poernomoagusto.blogspot.com/2012/08/pembahasan-a\\_14.html#](http://poernomoagusto.blogspot.com/2012/08/pembahasan-a_14.html#)

- Reski, Widya .2012. Perkembangan Motorik.  
<http://widiyareski.blogspot.com/2012/12/perkembanganmotorik.html>  
 diakses pada tanggal 18-02-2014
- Rinoto. 2013. Contoh Kajian Pustaka Pengertian Guru Menurut Para Ahli.  
<http://ptkcontoh.blogspot.com/2013/09/contoh-kajian-pustaka-pengertian-guru.html> diakses pada tanggal 17-02-2014
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Sari, Ami Sisilia. 2012. Perkembangan Motorik Kasar Anak Tk.  
<http://amisisiliasari.blogspot.com/2012/12/perkembangan-motorik-kasar-anak-tk.html> diakses Pada Tanggal 18-02-2014
- Seefeldt, Carol dan B. A Wasik. . 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini “Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: Indeks
- Setiawan, Resky. 2013. Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini.  
[http://animeholic-animeforall.blogspot.com/2013/08/pengembangan-fisik-motorik-anak-usia\\_27.html](http://animeholic-animeforall.blogspot.com/2013/08/pengembangan-fisik-motorik-anak-usia_27.html) diakses pada tanggal 17-02-2014
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Nurani Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: indeks
- Sukamti, Endang Rini. 2012. Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Sebagai Dasar Menuju Prestasi Olahraga.  
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131568302/PERKEMBANGAN%20MOTORIK%20KASAR%20ANAK%20USIA%20DINI.pdf> diakses pada tanggal 18-02-2014
- Supriyanto, Joko. 2000. *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Jakarta: Erlangga
- Wuriyani, Ninuk Dwi. 2009. Peran Guru Dalam Pembelajaran.  
<http://ninukdwiwuriyani.blogspot.com/2009/12/peran-guru-dalam-pembelajaran.html> diakses pada tanggal 17-08-2014
- Zahriah, Khotijah. 2012. Peranan Guru Dalam Pengembangan Motorik Anak. Bandung. <http://kisidupku.blogspot.com/2012/12/peranan-guru-dlm-pengembangan-motorik.html> diakses pada tanggal 18-02-2014

