

ABSTRAK

Ningsih Hasan 2014, Nim. 153 410 105, “Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Metode *Discovery* pada Anak Kelompok B PAUD Mardatillah I Limboto Kabupaten Gorontalo”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, 2014. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd.M.Pd dan Pembimbing II Pupung Puspa Ardini, S.Pd.M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini, adalah apakah metode *Discovery* dapat meningkatkan Keterampilan proses sains Anak Kelompok B PAUD Mardatillah I Limboto Kabupaten Gorontalo. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan proses sains Anak Kelompok B PAUD Mardatillah I Limboto Kabupaten Gorontalo melalui metode *Discovery*.

Subjek dalam penelitian adalah anak kelompok B yang berjumlah 25 orang terdiri dari anak laki-laki 11 orang dan perempuan 14 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam bentuk siklus setiap siklus dilakukan dalam 4 tahap penelitian yaitu : tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi dan tahap analisis dan refleksi, serta teknik pengumpulan data.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa peningkatan keterampilan proses sains melalui metode *Discovery* pada siklus I mencapai 60% dari observasi awal, siklus II meningkat menjadi 92% dari hasil observasi awal. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa melalui metode *Discovery* Keterampilan proses sains Anak Kelompok B PAUD Mardatillah I Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Keterampilan Proses Sains, Metode *Discovery*