

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dideskripsikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Keterampilan proses sains di PAUD Mardatilah I Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo mengalami peningkatan melalui metode *discovery* yang sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan yaitu 92 %. Peningkatan ini dilalui secara bertahap yaitu; pada observasi awal peningkatan keterampilan proses sains anak hanya 32% atau 8 orang anak dari 25 orang anak yang dikenai tindakan, pada siklus I keterampilan proses sains anak mengalami peningkatan mencapai 60 % atau 15 anak dari 25 orang anak yang dilakukan tindakan, pada tindakan siklus II meningkat menjadi 92% atau 23 anak dari keseluruhan jumlah anak yang dilakukan tindakan yaitu 25 orang.

Metode *discovery* sangat efektif digunakan oleh guru dalam upaya meningkatkan keterampilan proses sains anak usia dini. Hal ini dibuktikan oleh adanya peningkatan keterampilan proses sains menggunakan metode *discovery* melalui perbaikan pada beberapa siklus sebagaimana disebutkan di atas. Dengan demikian, penggunaan metode *discovery* telah menjadi pilihan utama bagi pendidik di PAUD Mardatilah I Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dalam pembelajaran umumnya terutama dalam meningkatkan keterampilan proses sains.

5.2 Saran

Dari penelitian di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Anak.

Dapat meningkatkan keterampilan proses sains melalui metode *discovery*.

5.2.2 Diharapkan kepada para guru dapat memilih metode pembelajaran yang menarik untuk disajikan dalam kegiatan pembelajaran keterampilan proses sains yang ditunjang dengan alat peraga lain yang efektif dan efisien.

5.2.3 Diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memberikan dukungan dalam setiap pelaksanaan tindakan kelas demi perbaikan mutu pendidikan secara multi kompleks.