

ABSTRAK

Misrawaty R. Yunus, 2014. *Meningkatkan Kemampuan berbicara Anak melalui Main Peran Makro pada Anak kompok B TK Mustika Srikandi Kecamatan Pimogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara*. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berbicara pada anak Kelompok B TK diketahui dari hasil observasi pertama ditemukan bahwa pada kelompok B, hanya terdapat 6 anak atau 25% yang mampu, sedangkan 17 anak atau 75% masih belum mampu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang dirancang dengan 2 siklus. Masing-masing siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Sebagai indikator kinerja telah ditetapkan yakni apabila 80% anak telah mampu dalam berbicara. Hasil siklus 1 adalah 10 anak atau 43% anak telah mampu berbicara dan 13 anak atau 57% anak yang belum mampu berbicara. Siklus 2 adalah 19 anak atau 81% anak mampu dalam berbicara dan 4 anak atau 19% belum mampu berbicara. Dengan demikian disimpulkan bahwa metode bermain peran makro jelas meningkatkan kemampuan berbicara anak Di Kelompok B TK Mustika Srikandi Kecamatan Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

Kata Kunci : Kemampuan, Berbicara, Bermain Peran Makro