

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dari penjelasan pada bab-bab sebelumnya penelitian ini dapat disimpulkan : Melalui metode bermain peran makro, kemampuan berbicara anak kelompo B I TK Mustika Srikandi Kecamatan Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara meningkat.

#### **5.2 Saran**

Dari simpulan yang telah dikemukakan, maka dapat disarankan sebagai berikut.

1. Bagi anak, kemampuan berbicara bagi anak merupakan hal yang sangat menentukan aspek perkembangan lainnya, oleh karena itu kemampuan berbicara ini hendaklah terus dilatih dan ditingkatkan.
2. Bagi guru, dalam pelaksanaan pengembangan kemampuan berbicara hendaknya guru memilih kegiatan-kegiatan yang variatif, salah satunya adalah dengan melaksanakan metode bermain peran makro.
3. Bagi sekolah, perlu adanya sosialisasi tentang metode bermain peran makro terhadap guru lainnya, sebab metode bermain peran sangat jarang dilaksanakan di TK.

4. Bagi peneliti, hasil penelitian tindakan kelas dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Amstrong. 2008. *Setiap anak Cerdas. Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligences-nya*. Terjemahan. Rina Buntaran. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas.2010. *Kurikulum Tingkat satuan pendidikan TK*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta PT. Asdi Mahasatya
- Dwiyana. 2009. *Pembelajaran anak TK*. Jakarta: Gramedia
- Faizah. 2010. *Indahnya prespesktif pedagogic*. Jakrta: Inisial

- Gadner (2000: 89). *How to Multiple Intelligences*. Jakarta : Gramdia
- Given. Barbara. 2003. *Brain Based Teaching*. Jakarta : Gramedia
- Galhue (2000: 7), *understanding Motor Development* : terjemahan Rina Buntaran, Jakarta : Gramedia pustaka Utama
- Hurlock. 2003. *Perkembangan Anak usia Dini*. Jakarta Gramedia.
- Hopidin. 1999. *Model-model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Ghyts Alfian
- Juwita, Kenny Dewi; Sanjaya, I Gusti Nyoman; Ginting dkk *Menciptakan Kelas Berpusat pada Anak*. Childrens Recouces Internasional,inc.1997
- Lee, dkk. 2000. *How to Multiplle Intelligence*. Jakarta: Inisial
- Munaf, 2000. *Sekolahnya Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Wahidmurni. 2010. *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha litera
- Musrifoh. 2008. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta : UT
- Montalalu. 2009. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: UT
- Nurlaila NQ,dkk 2004.
- Samsudin, *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta; Litera Prenada Media Group, 2008.
- Sartjo Suleman. 2013. *Meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui kegiatan senam ceria di Kelompok B TK Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan*.Skripsi. Tidak dicetak. Universitas Terbuka.
- Suwarni Panto. 2013 *Meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui kegiatan melempar bola di kelompok B TK Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan*. Tidak dicetak. Universitas Terbuka
- Sujiono. 2009. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: UT
- wikipedia, edisi 2014. Download tanggal 15 Januari 2014
- [www.geogle.com](http://www.geogle.com). Download tanggal 15 Januari 2014

Zaman, Badru. 2009. *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta:UT