

ABSTRAK

Hasim Paputungan. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Picture Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI SMA Negeri 1 Lolak. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd. dan pembimbing II Drs. Hi. Darwin Une, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: apakah penerapan model pembelajaran *picture puzzle* berpengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Lolak ?. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *picture puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Lolak.

Desain penelitian ini menggunakan desain *one group pretest-posttest*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 14.16 dan t_{tabel} diperoleh nilai sebesar 2.09. Hal ini membuktikan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari pada nilai t_{tabel} . Jadi dapat disimpulkan bahwa menolak H_0 dan menerima H_1 atau dengan kata lain terdapat pengaruh model pembelajaran *picture puzzle* terhadap hasil belajar sejarah pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Lolak

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa (a) Model pembelajaran *picture puzzle* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran sejarah pada peserta didik kelas XI SMA Negeri I Lolak. (b) Pada saat dilaksanakan tes awal atau pre test hasil belajar mata pelajaran sejarah pada peserta didik kelas XI SMA Negeri I Lolak masih rendah yakni 6 orang (25%) dan setelah digunakan metode *picture puzzle* hasil belajar peserta didik meningkat saat dilakukan tes akhir atau post test yakni menjadi 24 orang peserta didik (100%). (c) ari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 14.16 dan t_{tabel} diperoleh nilai sebesar 2.09. Hal ini membuktikan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari pada nilai t_{tabel} yang artinya bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *picture puzzle* terhadap hasil belajar sejarah pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Lolak.

Kata Kunci: *Picture Puzzle*, Hasil Belajar, Sejarah

LEMBAR PERSETUJUAN

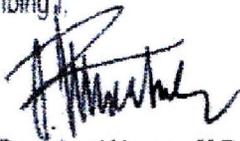
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE PUZZLE TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI
SMA NEGERI 1 LOLAK**

Oleh

Hasim Paputungan

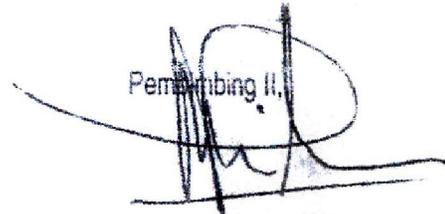
231 408 019

Pembimbing I,



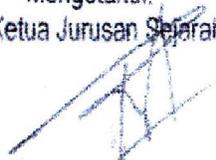
Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002

Pembimbing II,



Drs. Darwin Une, MPd
NIP. 195811291994031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Sejarah,



Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd
NIP. 195011211986022001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

Penerapan Model Pembelajaran *Picture Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI SMA Negeri 1 Lolak

Oleh

HASIM PAPUTUNGAN

NIM. 231 408 019

Telah Dipertahankan Didepan Penguji

Hari/tanggal : Selasa, 22 Juli 2014

Waktu : 08.00 s/d selesai

Nama

Tanda Tangan

Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd

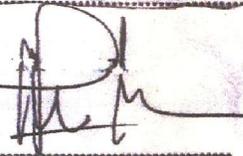
Nip. 19731005 200312 2 002

Dra. Hj. Resmivati Yunus, M.Pd

Nip. 19621203 199403 2 002

Drs. Hi. Darwin Une, M.Pd

Nip:19581129 199403 1 00



Gorontalo, Juli 2014

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

Moh. Rusdiyanto Paluhulawa, SH, M.Hum
NIP. 19701105 199703 1001