

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Cagar alam Kecamatan Sumalata dapat digunakan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Sumalata terlihat pada mata pelajaran Sejarah. Pemanfaatan keberadaan cagar alam Kecamatan Sumalata tersebut memberikan kesimpulan bahwa :

1. Keberadaan cagar alam di Kecamatan Sumalata memiliki jenis cagar alam yaitu cagar alam pulau mas. Nilai historis dari cagar alam ini menjelaskan peninggalan kolonial belanda yakni terowongan bekas penggalian emas. Siswa sebagai masyarakat belajar mulai mampu mengidentifikasi cagar alam Pulau mas sebagai identitasnya dari kecamatan Sumalata. Cagar alam tersebut mendorong siswa mampu mengenal identitas daerahnya sendiri.
2. Siswa mampu mengetahui dan memahami nilai histories yang terkandung dalam cagar alam di Kecamatan Sumalata. Pemahaman siswa tersebut mendorong siswa mengetahui bahwa identitas kecamatan Sumalata dapat didukung oleh cagar. .
3. Keragaman dan keberadaan cagar alam yang tersebar di sebagian besar wilayah kecamatan Sumalata dapat dimanfaatkan siswa sebagai sumber belajar. Pemanfaatan ini mendorong siswa dapat

memahami dan menumbuhkan sikap pelestarian akan fungsi dan peranan cagar alam sebagai pendukung identitas suatu daerah.

## **5.2 Saran**

Keberadaan cagar alam di Kecamatan Sumalata yang belum optimal dimanfaatkan sebagai sumber belajar mendorong beberapa saran. Adapun saran untuk melestarikan dan memanfaatkan cagar alam secara optimal tersebut meliputi :

1. Peranan guru/staff pengajar mata pelajaran untuk memanfaatkan cagar alam di wilayah kecamatan Sumalata sebagai sumber belajar secara optimal melalui beberapa pengembangan metode dan model pembelajaran seperti studi observasi, pembelajaran berbasis CTL maupun pembelajaran kooperatif.
2. Guru sebagai fasilitator dapat mengarahkan pemahaman siswa untuk memanfaatkan cagar alam sebagai sumber belajar khususnya penerapannya pada proses belajar mengajar dan memanfaatkan media dan sumber belajar sejarah secara optimal.
3. Pengembangan dan pemanfaatan cagar alam sebagai sumber belajar yang dapat digunakan untuk menyiapkan tenaga kerja kependidikan yang handal di bidang kependidikan dan non-kependidikan dengan memiliki kemampuan akademik dan profesional sehingga memiliki keunggulan kompetitif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1983. *Teknologi Instruksional*. Jakarta: Ditjen Dikti, Proyek Pengembangan Institusi Pendidikan Tinggi
- Djoko Suryo. 1996. “*Pengembangan Kajian Sejarah dalam Kurikulum SLTA*” *Makalah*, disampaikan pada acara seminar dalam rangka Dies Natalis IKIP Semarang, 13 Maret 1991
- Dwi Putro Sugiarto. 2012. *Pengertian dan Kriteria Penetapan Kawasan Suaka Alam (KSA), Fungsi serta Pemanfaatannya*. (<http://tnrawku.wordpress.com/2012/09/27/kriteria-penetapan-kawasan-suaka-alam-ksa-fungsi-dan-pemanfaatannya/>) diakses 12 februari 2013
- Edhy Nooryono. 2009, *Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Dalam Rangka Meningkatkan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Sma 2 Bae Kudus*. Tesis (tidak dipublikasikan). Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Elfinda Dyana. 2013. *Cagar Alam (Tujuan, Manfaat, dan Kriteria)*. (<http://elfindajogja.blogspot.com/2013/05/cagar-alam-tujuan-manfaat-dan-kriteria.html>) diakses 12 februari 2013
- Isjoni. 2007. *Pembelajaran Sejarah pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kochhar, S.K. 2008. *Pembelajaran Sejarah*. Penerjemah Purwanta dan Yofita Hardiwati. Jakarta: Grasindo
- Munir. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeto
- Mursell, J.L., Terjemahan Simandjuntak. 1975. *Pengajaran Berhasil*. Jakarta: Yayasan Penerbit UI
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2007. *Tehnologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Soeharto, Karti, dkk., 2003, *Teknologi Pembelajaran*, Surabaya Intellectual Club:  
Surabaya
- Sutardjo Adikusilo. 1985. *Strategi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta:  
Universitas Sanata Dharma.
- Syaiful Sagala. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Thoha, M. Chabib. 1996. *Teknik Evaluasi pendidikan*. PT. Raja Grafindo  
Persada: Jakarta
- Tri Widiarto. 2000. *Pengajaran Sejarah dengan CBSA*. Salatiga : Historia Press.
- Walsh, W.H. 1967. *An Introduction to Philosophy of History*. London:  
Hutchinson & Co