

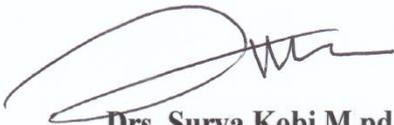
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERKEMBANGAN PENDIDIKAN FORMAL DI KOTAMOBAGU

Oleh :

RESKI S. MANANGIN
231 409 068

Pembimbing I



Drs. Surya Kobi M.pd
Nip : 195706221986031002

Pembimbing II



Hj. Yusni Pakaya S.pd M.pd
Nip : 197310052003122002

JURUSAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2014

ABSTRAK

Nama : Reski Saputra Manangin, Nim : 231 409 068. Penelitian ini membahas tentang awal masuk dan berkembangnya pendidikan dikotamobagu yang dimulai sejak tahun 1900, sampai dengan setelah kemerdekaan. Sejak kotamobagu mengenal pendidikan banyak perubahan yang terjadi dalam kehidupan sosial antara lain gaya hidup dengan pemahaman animisme dan dinamisme mulai hilang kesadaran intelektual mulai merubah paradigma berfikir dan melahirkan para pembaharu di tanah kotamobagu.

Kotamobagu mengenal pendidikan formal lewat W. Dunnebir seorang pendeta yang ditugaskan pemerintah Belanda untuk menjalankan zending yang sebelumnya sempat dibubarkan karena tidak adanya tenaga kerja guru yang cukup setelah dan P. Bastian merupakan satu-satunya guru pada waktu itu telah meninggal. Zending mulai berkembang, mulailah berdiri balai-balai pendidikan salah satunya balai pengajaran pendidikan Islam BPPI yang dijalankan oleh bapak Adampe Dolot dan para sahabatnya sampai dengan berkembangnya pendidikan membawa perubahan dalam kehidupan masyarakat. Baik dalam bidang ekonomi, pemerintahan, sosial, dan budaya.

Untuk menjawab permasalahan, penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan untuk mengungkap datanya penulis menggunakan instrumen wawancara. Selain itu juga melakukan observasi.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana proses masuknya pendidikan di kotamobagu dan sejauh mana pula pengaruh pendidikan terhadap masyarakat kotamobagu sehingga penelitian ini bisa menjadi satu referensi sejarah Bolaang Mongondow dalam bidang pendidikan.

Kata kunci : Perkembangan, Pendidikan