

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode sosiodrama mempunyai hubungan dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII di SMP Muhamadiyah 1 Tolangohula. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis, diperoleh koefisien korelasi sebesar $r = 0.51$ dengan korelasi determinasi $r^2 = 0.2601$ atau 26.01%.
2. Hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu "Terdapat hubungan metode sosiodrama dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII di SMP Muhamadiyah 1 Tolangohula, dapat diterima pada taraf sangat signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik, hendaknya selalu memberikan pelajaran kepada siswa dengan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga memberikan motivasi dan prestasi belajar siswa yang baik. Sebaiknya guru sejarah menggunakan metode sosiodrama pada pembelajaran yang berhubungan dengan tingkah para tokoh yang ada pada

pembelajaran sehingga para siswa dapat memahami materi yang di jelaskan dan siswa akan mendapatkan prestasi belajar yang baik.

2. Untuk Siswa

Siswa hendaknya harus memperhatikan metode pembelajaran dan materi yang diajarkan oleh guru dikelas, sehingga dalam mengikuti proses pembelajaran siswa harus merasa terbimbing dan terdorong untuk meningkatkan hasrat belajarnya dan dapat prestasi belajar yang baik.