

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kreatifitas mengajar guru dan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis ini, maka kreatifitas mengajar guru selalu mengindikasikan adanya efek positif untuk motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

5.2.1 Kepada Para Guru SMA

Dalam pembelajaran, sebaiknya guru sejarah selalu tampil profesional dan berusaha menciptakan kondisi psikologis yang nyaman pada diri siswa, sehingga meningkatkan motivasi belajar siswa dan siswa semaksimal dapat menerima dan memahami materi pelajaran yang diberikan.

5.2.2 Kepada Siswa

Dalam proses pembelajaran sejarah, sebaiknya dalam proses pembelajaran sejarah, sebaiknya siswa dapat dengan mandiri meningkatkan motivasinya dalam belajar, baik itu belajar disekolah maupun dirumah. Karena motivasi yang baik mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi belajar.

5.2.3 Kepada Peneliti Lain

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh peneliti baik pada hasil penelitian maupun pada pengkajian teori, maka variabel kreatifitas mengajar guru dan motivasi belajar siswa masih membutuhkan beberapa pengkajian dan penelitian khusus terutama menyangkut batasan-batasan kreatifitas mengajar guru berdasarkan metode, perbandingan soft skill, sertifikasi dan sebagainya.

Hal-hal di atas memungkinkan untuk diteliti, sebab dari sekian literatur, peneliti tidak menemukan hasil-hasil penelitian untuk kasus-kasus tersebut.

