

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Model Pembelajaran Snowball Throwing Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata  
Pelajaran Sejarah**

**( Studi Eksperimen Di SMA Negeri 1 Kotabunan )**

Oleh

**Sri Megawati Paputungan**

**Nim. 231 410 009**

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd**  
**NIP. 19621203 199403 2 002**

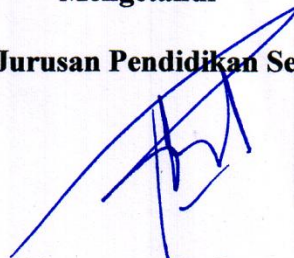
**Pembimbing II**



**Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19731005 200312 2 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**



**Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd**  
**NIP. 19501121 198602 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Model Pembelajaran Snowball Throwing Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah ( Studi Eksperimen Di SMA Negeri 1 Kotabunan )**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Kamis/ 26 juni**


**Waktu : 08:00 Sampai dengan selesai**

**Tempat : Ruangan dosen sejarah**

**Penguji**


**1. Drs. Surya Kobi, M.Pd**

**Nip. 195706221986031002**

  
1. (.....)


**2. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd**

**Nip. 19621203 199403 2 002**

  
2. (.....)

**3. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd**

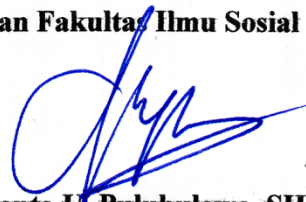
**Nip. 19731005 200312 2 002**

  
3. (.....)

**Gorontalo, 26 Juni 2014**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**



**Moh. Rusdiyanto U. Puluhulawa, SH., M.Hum**

**Nip. 19701105 199703 1 001**

## ABSTRAK

Sri Megawati Papatungan. Nim 231 410 009. Model Pembelajaran Snowball Throwing Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Eksperimen Di SMA Negeri 1 Kotabunan). Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd dan pembimbing II. Hj. Yusni Pakaya.,S,Pd.M,Pd

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan minat belajar siswa pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran snowball throwing dan kelas yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah. Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif yang menjadi sampel adalah siswa pada kelas eksperimen yang berjumlah 25 orang dan kelas kontrol yang berjumlah 22 orang. Adapun teknik proposional random sampling, setelah penelitian dan data-data diperoleh maka data-data tersebut diolah secara statistik untuk melihat perbedaan minat belajar siswa pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran snowball throwing dan kelas yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan minat belajar siswa pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran snowball throwing dan kelas yang diajarkan dengan metode ceramah. Uji statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t. berdasarkan perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 4,460$  sesuai kriteria pengujian hipotesis terima  $H_0$  jika  $t_{(1-1/2 \alpha)} < t_{hitung} < t_{(1-1/2 \alpha)}$  dengan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$   $dk=n_2$   $t_{tabel} = 1,68$  dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  telah berada diluar daerah penerimaan  $H_0$ , atau menolak  $H_0$  dan menerima  $H_1$  sehingga dapat disimpulkan koefisien benar-benar signifikan. Dengan hasil penelitian terdapat perbedaan minat belajar siswa pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran snowball throwing dan kelas yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah

*Kata kunci : model pembelajaran snowball throwing dan minat belajar siswa*

