

## ABSTRAK

NOPI NURFADILA A. SALEH. Nim 231410012. 2014. *Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran sejarah ( Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Biluhu )*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Ibu Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Biluhu. Sampel penelitian ini berjumlah 70 orang yang diambil secara *cluster*. Metode yang digunakan adalah metode deskripsi kuantitatif dan korelasional yang bertujuan untuk melihat gambaran secara umum mengenai hubungan gaya belajar siswa dengan hasil belajar pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Biluhu. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel (X) Gaya Belajar dan (Y) Hasil Belajar. pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Angket yang digunakan memiliki 35 butir pertanyaan dan tes ada 35 soal. Berdasarkan hasil pengolahan data gaya belajar siswa menunjukkan bahwa terdapat 33,41% yang senang menggunakan gaya belajar secara visual, 46,78 yang senang menggunakan gaya belajar secara auditory, dan 19,81% senang menggunakan gaya belajar secara kinestetik. Hal diatas mengindikasikan bahwa gaya belajar yang dominan digunakan siswa adalah gaya belajar auditory. Sementara nilai koefisien korelasi antara gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,423. Nilai ini mengindikasikan bahwa hubungan antara gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa adalah hubungan positif dalam taraf cukup berpengaruh. Hubungan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa, ditunjukkan pula oleh harga koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,17 dengan kontribusi 17%. Artinya ada sebesar 17 % kontribusi gaya belajar siswa dengan hasil belajar siswa sedangkan 83% ditentukan oleh faktor lain.

<sup>1</sup>Kata Kunci: Gaya Belajar dan Hasil Belajar

---

<sup>1</sup> Nopi Nurfadilah Saleh, 231 410 012, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Resmiyati Yunus, Sutrisno Mohamad.

**LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING  
HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 BILUHU**

**Oleh  
Nopi Nurfadila A. Saleh  
231 410 012**

**PEMBIMBING I**



**Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd  
Nip. 196212031994032002**

**PEMBIMBING II**



**Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19740121 2008 01 1006**

**Mengetahui.  
Ketua Jurusan Sejarah**



**Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd  
Nip. 19501121 1986 02 2001**

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul : Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata  
Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Biluhu

Oleh

Nopi Nurfadila A. Saleh

231 410 012

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 7 juli 2014

Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji :

1. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd  
NIP. 196212031994032002

(.....)

2. Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19740121 2008 01 10

(.....)

3. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd  
NIP.197310052003122022

(.....)

Gorontalo, Juni 2014

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



M. Rusdianto Puluhulawa, SH, M.Hum  
NIP . 19701105 199703 1 001