

BAB V

PENUTUP

a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa :

1. Gaya belajar siswa dalam pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Biluhu menunjukkan bahwa siswa lebih dominan menggunakan gaya belajar auditory.
2. Menurut hasil belajar yang diperoleh siswa di SMA Negeri 1 Biluhu menunjukkan bahwa rata – rata hasil belajar yang dapat diraih siswa tergantung bagaimana cara guru menerapkan gaya belajar.
3. Ada korelasi yang signifikan antara gaya belajar siswa dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah dengan tingkat korelasi cukup kuat.

b. Saran

1. Guru bidang Studi pelajaran sejarah hendaknya dapat merespon dan berinteraksi dengan siswa tentang keinginan-keinginan siswa dalam belajar yang lebih kondusif.
2. Kepada guru mata pelajaran sejarah hendaknya selalu memberikan persepsi yang positif kepada siswa tentang pentingnya memperbaiki gaya belajar dan mendorong siswa untuk lebih giat lagi belajar.
3. Kepala Sekolah sebagai pemimpin hendaknya lebih menamkan kembali nilai-nilai yang sudah ada di lingkungan sekolah, baik dikalangan guru-guru, karyawan dan murid-murid.
4. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan terutama

dalam variabel yang punya karakteristik yang sama dengan variabel gaya belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Asri Budiningsih. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT. Asdi Mahasatya

Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta

Dimiyati, Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta

H.A.R. Tilaar. 2012. *Perubahan Sosial dan Pendidikan*. Jakarta. PT. Rineka Cipta

Monty P. Satiadarma, Fidelis E. Waruwu. 2003. *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta

Nini Subini. 2011. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Jogjakarta. Javalitera

Ngalim Purwanto. 2008. *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.

Bandung. PT. Remaja Rosdakarya

2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta

Udin Syaefudin. 2010. *Perkembangan Profesi Guru*. Bandung. Alfabeta