

ABSTRAK

Rita Uwaya.Nim.231 410 014. Kreatifitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Sumalata).

Program studi pendidikan sejarah. Jurusan sejarah. Fakultas ilmu sosial. Universitas Negeri Gorontalo. 2014. Yang dibimbing oleh ibu Dra.Hj.Resmiati Yunus,M.Pd dan ibu Hj.Yusni Pakaya,S.Pd.,M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kreatifitas guru dalam memotivasi belajar siswa dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan adalah kualitatif. Tulisan ini berhasil menyimpulkan hal-hal sebagai berikut: proses pembelajaran sejarah di sma negeri 1 sumalata sudah baik karena guru dengan siswa terjalin hubungan yang baik dilihat dari kemampuan guru dalam mengelola kelas dan menyampaikan materi. Kesiapan guru sebelum melakukan proses belajar dan pembelajaran seperti menyiapkan silabus,RPP, dan serta materi yang diajarkan,

Kata Kunci: Kreatifitas Guru, Motivasi Belajar Siswa

LAMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**Kreatifitas Guru Dalam Memotivasi Siswa Belajar Pada Mata Pelajaran
Sejarah**

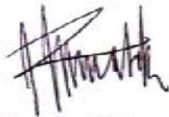
(Suatu Penelitian Di SMA Negeri 1 Sumalata)

Oleh

Nama : Rita Uwaya

Nim : 231 410 014

PEMBIMBING I



Dra. Hj. Resmivati Yunus M.Pd
NIP.196212031994032002

PEMBIMBING II



Hj. Yusni Pakaya, S.Pd M.Pd
NIP.197310052003122002

Mengetahui

Ketuan Jurusan Pendidikan Sejarah



Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd

NIP. 19501121 198602 2 001

LEMBARAN PENGESAHAN

Kreatifitas Guru Dalam Memotivai Siswa Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah

(Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Sumalata)

Oleh : Rita Uwaya

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

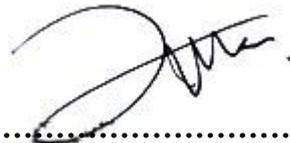
Hari/Tanggal :

Waktu :

Penguji

1. Dra. Surya Kobi S.Pd., M.pd
NIP. 195706221886031000

1.(.....)



2. Dra. Hj. Resmivati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203199403 2 002

2. (.....)



3. Yusni Pakaya, S.Pd. M.Pd
NIP. 197310052003122002

3.(.....)



Gorontalo, 2014

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL



Moh. Rusdianto Puluhulawa, SH, M. Hum

NIP. 19701105 199703 1 001