

BAB V

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian dan pembahasan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa hubungan status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri I Tolangohula dapat diambil kesimpulan:

1. Adanya hubungan yang signifikan antara hubungan status sosial ekonomi orang tua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah.
2. Dengan hasil nilai koefisien determinasi menunjukkan bahwa derajat hubungan antara variabel X (status sosial ekonomi orang tua) dan variabel Y (Prestasi Belajar Siswa) sebesar 55,42% dan sisanya 44,58% berasal dari faktor lain.

6.2 Saran

Karena penelitian ini sudah membuktikan adanya hubungan yang signifikan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah. Maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran, sebaiknya setiap guru dapat memotivasi dan menjelaskan kepada siswa bahwa prestasi belajar dapat diraih oleh siswa dengan latar belakang status sosial dan ekonomi yang beragam.
2. Hendaknya siswa dapat membangun kesadaran bahwa prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran Sejarah tidak harus diperoleh dengan status sosial ekonomi orang tua menengah ke atas.
3. Hendaknya setiap orang tua menyadari bahwa prestasi anaknya khususnya pada mata pelajaran Sejarah dapat diperoleh dengan baik meskipun dengan status sosial ekonomi di bawah.