

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Memperhatikan uraian diatas tentang Partisipasi Masyarakat Terhadap Perkembangan Pendidikan Formal di Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan Periode 2000 – 2013, maka pada bab penutup ini penulis akan menguraikan beberapa kesimpulan dan saran-saran guna memperjelas kepada masyarakat tentang bagaimana perkembangan pendidikan di Kecamatan Cilimus dan dengan hal ini masyarakat diharapkan dapat ,mempertahankan dan menjunjung tinggi rasa kebersamaan dan kerjasama dalam menciptakan pendidikan yang lebih baik. Adapun kesimpulan yang dimaksud:

1. Perkembangan pendidikan di Kecamatan Cilimus merupakan perkembangan yang dilandasi pembangunan yang sangat bagus, dimana terjalin kerjasama yang baik antara masyarakat dengan pemerintah terkait terutama sekolah.
2. Faktor Geografis merupakan salah satu faktor penghambat berlangsungnya pendidikan, hal ini disebabkan masyarakat dikecamatan cilimus cukup jauh dari pusat sekolah dan jauh dari lokasi moda transportasi umum.
3. Pendidikan di dalam kehidupan masyarakat merupakan kebutuhan yang sangat penting, seperti yang telah dilakukan oleh masyarakat di Kecamatan Cilimus yang sangat peduli dan antusias terhadap kemajuan pendidikan.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan diatas maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pentingnya mempertahankan apa yang telah diperoleh didalam keharmonisan pendidikan adalah harga mati kesuksesan kualitas sekolah.
2. Pentingnya menyediakan fasilitas sekolah agar masyarakat terus termotifasi untuk melaksanakan kegiatan pendidikan bahkan pelajar dari luar.
3. Kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan perlu di tingkatkan, agar ketertinggalan pendidikan dapat diatasi dengan baik.

4. Pemerintah perlu memberikan perhatian lebih untuk menjunjung pelaksanaan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu ahmadi. 1986. Antropologi Budaya.Surabaya. CV Pelangi
- Arbi Sanit. 1985. Tahap-Tahap Perkembangan Politik. Akademia Pressindo.
Jakarta
- Asmito. 1988. Sejarah Kebudayaan Indonesia. IKIP Semarang
- Daldjoeni. 1997. Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan Sosial. Bandung. Alumni
- Hadari, Mimi.1994.Kebijakan Pendidikan Di Indonesia Ditinjau dari Sudut
Hukum. Gajah Mada University Press
[http://salas-download.blogspot.com/2012/01/pendidikan-ditinjau-dari-ruang-
lingkup.html](http://salas-download.blogspot.com/2012/01/pendidikan-ditinjau-dari-ruang-lingkup.html)
<http://www.scribd.com/doc/190249941/Pengertian-Partisipasi-Masyarakat>
- Joyomartono.1991. Masyarakat Sebagai Jantung Pendidikan. Ghalia Indonesia
Kerja Guru. Universitas Negeri Gorontalo
- Koentjaraningrat. 2009. Hubungan Antara Antropologi Sosial dan Sosiologi.
Yogyakarta. Gajah Mada University Press
- Leo Agung dan T. suparman. 2012. Sejarah Pendidikan. Yogyakarta. Ombak
- Made Pidatra. 2007. Landasan Kependidikan. Jakarta. Rineka cipta
- Maryam D. Poma. 2008. (skripsi) Hubungam Kepala Sekolah Dengan Motivasi
Nawawi Hadari. 1995. Metode Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta. Gajah mada
- Sartono Kartodirjo.1993. Kebudayaan Pembangunan Dalam Perspektif Sejarah.
Yogyakarta. Ombak
- Sediono. 1998. Keping-Keping Sosiologi dari Pedesaan. Departemen
Pendidikandan Kebudayaan.
- Umar, La Sulo. 2005. Pengantar Pendidikan. Jakarta . Rineka Cipta