

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah, sehingga semakin tinggi tingkat motivasi guru maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa. Keduanya Memiliki hubungan positif dalam taraf tidak terlalu berpengaruh (rendah) ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi antara motivasi guru terhadap prestasi belajar siswa (r_{xy}) sebesar 0,471.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil, kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

5.2.1 Kepada Guru

1. Sebaiknya guru lebih memberikan motivasi kepada siswa.
2. Guru lebih profesional dalam membelajarkan materi sejarah.
3. Guru lebih menambah wawasan tentang kesejarahan melalui internet.

5.2.2 Kepada Siswa

1. Siswa lebih memperhatikan pada saat guru menjelaskan
2. Siswa harus lebih aktif dalam proses pembelajaran.
3. Siswa diwajibkan untuk bertanya pada guru tentang pelajaran yang belum jelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*.
Jakarta : Rineka Cipta
- Asri budiningsih. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Erwan Agus Purwanto. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Gava
media
- Kuntowijoyo. 1995. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jogjakarta : Yayasan Bentang
Budaya
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja
Grafindo Persada.
- Syaiful Sagala. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*.
Bandung : Alfabeta
- Siti Sulastri. 2009. *Siswa Berakhlak Mulia Raih Prestasi* : PT Sindur Press
- Sondang P Siogan. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta : PT Rineka
Cipta
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta, cv
——— 2012. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta, cv
- Zaenal Arifin. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- William H Frederick. *Pemahaman Sejarah Indonesia*. Jakarta : LP3ES, anggota
IKAPI

<http://www.lintasjari.com/2013/06/pengertian-prestasi-belajar-definisi.html> di

akses pada tanggal 04 februari 2014

<http://teachingofhistory.blogspot.com/2012/06/tujuan-pembelajaran-sejarah.html>

di akses pada tanggal 01 april 2014