

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara model pembelajaran *Role Playing* terhadap minat belajar siswa, karena pada saat pengujian hipotesis dapat dilihat bahwa semakin tinggi tingkat model pembelajaran *Role Playing* maka akan semakin tinggi pula minat belajar siswa.

Adanya hubungan antara model pembelajaran *Role Playing* dapat dibuktikan juga dengan hasil perhitungan dari signifikan korelasi, dimana nilai  $t_{hitung} >$  nilai  $t_{tabel}$  atau  $4,06 > 1,70$ , sehingga  $H_0$  ditolak ( $H_1$  diterima), yang berarti koefisien korelasi signifikan.

Berdasarkan pedoman untuk mengetahui besar lemahnya tingkat hubungan antara variable X dan variable Y, diketahui bahwa diantara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup, sebab nilai dari koefisien determinasi r (korelasi) yakni 0,583 Maka besar koefisien determinasi yang menyatakan besar pengaruh (dalam %) variabel X terhadap variabel Y adalah sebesar 34%.

Jadi, model pembelajaran *Role Playing* ini dapat digunakan para guru dalam pembelajaran sejarah, sebab telah terbukti bahwa model pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah. Sehingga hal ini akan memungkinkan guru untuk mencapai target belajar yang telah direncanakan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

### 5.2.1 Kepada Guru

Model pembelajaran *Role Playing* dapat dijadikan salah satu model yang digunakan oleh para guru dalam proses pembelajaran sejarah, mengingat banyaknya siswa yang tidak berminat pada mata pelajaran sejarah yang disebabkan oleh beberapa hal. Baik dari segi materi, keterampilan guru, jam mata pelajaran, maupun tidak adanya kesadaran pada setiap diri siswa akan pentingnya pelajaran sejarah. Jadi, model pembelajaran *Role Playing* ini dapat menjadi alternatif bagi guru untuk mengantisipasinya sehingga guru dapat mencapai tujuan pembelajaran seperti yang telah direncanakan.

### 5.2.2 Kepada Peneliti Lain

Bagi para peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Role Playing* diharapkan bukan hanya untuk mengukur minat belajar siswa saja, melainkan pada aspek-aspek lain dan juga pada mata pelajaran lainnya yang kurang diminati siswa.