

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
Skripsi yang berjudul "Pembelajaran IPS Terpadu  
Di SMPN 8 Satu Atap Tolangohula"

Oleh :

Hasnawi Tanaio  
Nim : 231 410 106

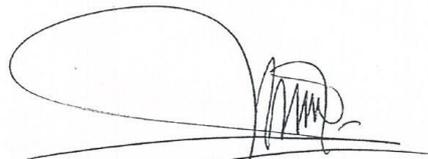
Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I



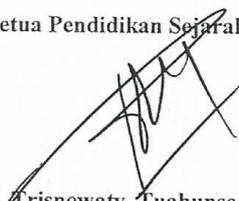
Dra. Hj. Resmivati Yunus, M.Pd  
Nip. 196221203 199403 2 002

Pembimbing II



Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd  
Nip. 19740121 200801 1 006

Mengetahui  
Ketua Pendidikan Sejarah



Dra. Hj. Trisnowaty. Tuahunse, M.Pd  
Nip. 19501121 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul “ Pembelajaran IPS Terpadu  
di SMPN 8 Satu Atap Tolangohula”

OLEH  
Hasnawi Tanaio  
231 410 106

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Selasa, 15 Juli 2014  
Waktu : Pukul 08.00 Wita sampai Selesai

Penguji:

1. Drs. Joni Apriyanto, M.Hum  
Nip: 19860401 1 199303 1 004

(.....)

2. Dra. Hj. Resmiyati Yunus M.Pd  
Nip: 196221203 199403 2 002

(.....)

3. Sutrisno Mohamad S.Pd., M.Pd  
19740121 200801 1 006

(.....)

Gorontalo, 15 Juli 2014

DEKAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Sutrisno Mohamad S.Pd., M.Pd  
NIP. 19701105 199703 1 001

## Pembelajaran IPS Terpadu di SMPN 8 Satu Atap Tolangohula

Hasnawi Tanaio, Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd \*, Sutrisno Mohamad, S.Pd.,M.Pd \*\*

Jurusan Pendidikan Sejarah

Fakultas Ilmu sosial

Universitas Negeri Gorontalo

---

---

### ABSTRAK

**Hasnawi Tanaio, 2014** “Pembelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 8 SATU ATAP Tolangohula” Skripsi Program Studi SI Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo Bimbingan ibu Dra. Hj.Resmiyati Yunus,M.Pd dan Bapak Sutrisno. Mohamad, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *pertama*, Proses Pembelajaran IPS Terpadu di SMPN 8 Satu Atap Tolangohula dan *kedua*, Faktor-Faktor yang mempengaruhi proses Pembelajaran IPS Terpadu di SMPN 8 Satu Atap Tolangohula. Berdasarkan tujuan Penelitian maka bentuk Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kualitatif deskriptif. Tujuannya untuk memberikan suatu gambaran secara rinci, penuh makna dan mendalam tentang masalah yang berhubungan dengan Pembelajaran IPS Terpadu di SMPN 8 Satu Atap Tolangohula. Penelitian ini memiliki jenis Studi Kasus Tunggal, karena memiliki karakteristik permasalahan yang sama. Lebih lanjut Teknik Pengumpulan Data yang digunakan yaitu dengan Teknik Observasi, Wawancara dan mencatat Arsip dan Dokumen sedangkan untuk data-data sekunder berupa literatur yang ada kaitannya dengan masalah yang diteliti.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa; *pertama*, Proses Pembelajaran IPS Terpadu di SMPN 8 Satu Atap Tolangohula sudah sesuai dengan konsep IPS terpadu. Sebelum Proses Pembelajaran IPS Terpadu di SMPN 8 Satu Atap Tolangohula di laksanakan segala sesuatu yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran di sediakan agar berjalan dengan baik sesuai apa yang di harapkan. Proses Pembelajaran IPS Terpadu ada beberapa Tahapan yang akan di lalui, mempersiapkan materi yang sesuai dengan indikator pembelajaran yang tercermin dalam RPP, dengan Tahapan model pelaksanaan dengan melakukan kegiatan awal pembelajaran, selanjutnya kegiatan inti pembelajaran hingga kegiatan akhir pembelajaran (penutup). *Kedua*, faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran IPS Terpadu di antaranya kurangnya tenaga guru, terbatasnya sarana dan prasarana disekolah, kurangnya sumber atau buku cetak pelajaran IPS Terpadu, dan kurangnya penerapan metode dan model pembelajaran.

Kata kunci : Pembelajaran IPS Terpadu