

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan Hasil Penelitian dan Pembahasan maka di simpulkan bahwa;

1. Proses Pembelajaran IPS Terpadu di SMPN 8 Satu Atap Tolangohula sudah sesuai dengan Konsep IPS Terpadu. Langkah awal yang dilakukan adalah mempersiapkan materi yang sesuai dengan indikator pembelajaran, yang tercermin dalam RPP, dan mempersiapkan buku cetak mata pelajaran IPS Terpadu. Selanjutnya pada tahapan model pelaksanaan Pembelajaran IPS Terpadu yaitu diantaranya; kegiatan awal (pendahuluan) dengan melaksanakan kegiatan apersepsi (*apperception*), dan penilaian awal (*pre-test*), Kegiatan inti dalam pembelajaran terpadu bersifat situasional, adapun dilakukan guru adalah memberitahukan tujuan atau Kompetensi Dasar yang harus dicapai oleh siswa beserta garis-garis besar materi/bahan pembelajaran yang akan dipelajari. Selanjutnya kegiatan akhir pembelajaran (penutup) guru memberikan tugas dengan soal tanya jawab kepada siswa.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran IPS Terpadu di SMPN 8 Satu Atap Tolangohula, diantaranya sebagai berikut: a) rendahnya kemampuan dan tenaga guru, b) guru hanya terfokus pada satu metode belajar, c) Terbatasnya sumber atau buku cetak pelajaran IPS Terpadu (bahan ajar), d) Minimnya sarana dan prasarana di sekolah, dan e) minimnya ruangan belajar dengan menggunakan sistem gabungan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas , maka saran yang dapat diberikan melalui penelitian ini diantaranya :

1. Kepala sekolah sebagai penentu kebijakan sekolah harus memberikan perhatian kepada guru yang ada disekolah dengan memberikan dorongan dan motivasi agar dapat meningkatkan kemampuan dalam kegiatan belajar mengajar ,khususnya dalam pendekatan terpadu, baik melalui pelatihan, seminar, maupun lokakarya.

2. Guru sebaiknya lebih meningkatkan keaktifan pada pertemuan-pertemuan mata pelajaran, selanjutnya dalam proses pembelajaran perlu dilengkapi dengan media atau fasilitas pembelajaran yang cukup memadai agar menunjang dalam kegiatan pembelajaran IPS Terpadu serta nilai yang terkandung di dalamnya.
3. Dilihat pula dari kinerja guru yang ada di SMPN 8 satap Tolangohula perlu untuk terus di tingkatkan guna memberi hasil yang maksimal dalam meningkatkan proses pembelajaran IPS Terpadu.
4. Siswa selain itu pula diharapkan dapat mengembangkan keterampilan berbagai segi kehidupan, lebih meningkatkan kemampuan serta potensi yang dimilikinya agar dalam kegiatan belajar mengajar dapat berjalan secara aktif.
5. Sebagai orang tua siswa, lebih memberikan perhatian kepada anak-anaknya agar pada jam belajar diberikan waktu untuk belajar sendiri atau dengan bersama teman-teman (kelompok) agar supaya di sekolah nanti tidak merasa sulit dalam mengikuti proses pembelajaran.