

ABSTRAK

Sinorita Bukani 231 410 110, 2010. "Penerapan Model Pembelajaran Debat pada Mata Pelajaran IPS", "Suatu Penelitian di SMP Negeri 9 Paguyaman Kabupaten Boalemo" (di bawah bimbingan Dra.Hj.Trisnowaty Tuahunse M.pd dan Hj.Yusni Pakaya S.pd M.pd), Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini difokuskan pada pendalaman untuk menggali informasi, pemilihan fokus penelitian ini menggunakan sistematika penulisan kualitatif yang analisis dan ilmiah. Pendekatan kualitatif berguna untuk menggambarkan suatu kondisi dalam pembelajaran di kelas.

Rumusan masalah adalah bagaimana penerapan model pembelajaran debat pada mata pelajaran ips, faktor-faktor apakah yang menghambat penerapan model pembelajaran debat pada mata pelajaran ips. Tujuan penelitian untuk mengetahui, penerapan model pembelajaran debat pada mata pelajaran ips, faktor-faktor yang menghambat penerapan model pembelajaran debat pada mata pelajaran ips.

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis yang bersifat induktif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Pendekatan kualitatif merupakan pendekatan yang berdasarkan pada kenyataan lapangan dan apa yang dialami informan.

Sesuai dengan hasil penelitian dan sumber data yang didapatkan bahwa penerapan model pembelajaran debat pada mata pelajaran ips, memang model pembelajaran debat ini sudah diterapkan akan tetapi masih terdapat sebagian siswa yang belum paham dengan materi ips dengan menggunakan model pembelajaran debat sebab model pembelajaran ini kurang digunakan ataupun diterapkan, faktor-faktor yang menghambat penerapan model pembelajaran debat pada mata pelajaran ips adalah dimana guru kurang menggunakan metode debat dan lebih terfokus pada satu metode belajar saja, kurangnya tenaga pengajar, minimnya ruangan, minimnya buku pelajaran khususnya mata pelajaran IPS, belum tersedianya perpustakaan, serta minimnya sarana dan prasarana yang di sekolah itu sendiri sebab sekolah menengah pertama tersebut masih dalam satu atap dengan sekolah dasar yang ada dilokasi itu sendiri.

Kata Kunci: Penerapan Model Pembelajaran Debat pada Mata Pelajaran IPS

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DEBAT PADA MATA PELAJARAN IPS”

(Suatu Penelitian Di SMP Negeri 9 Paguyaman Kabupaten Boalemo)

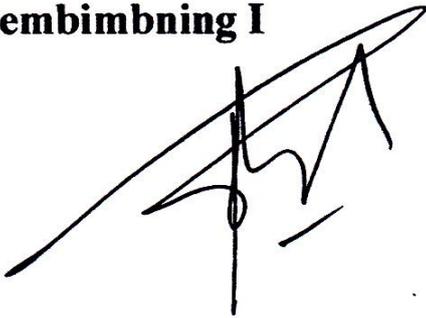
OLEH

SINORITA BUKANI

231 4101 110

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Pembimbing II

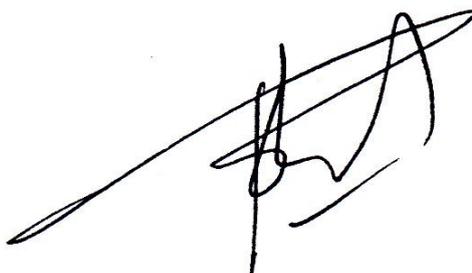


Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd
NIP. 19501121 19860 2 2001

Hj. Yusni Pakaya, S.pd M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002

Mengetahui

Ketuan Jurusan Pendidikan Sejarah



Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd
NIP. 19501121 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DEBAT PADA MATA PELAJARAN IPS”

(Suatu Penelitian Di SMP Negeri 9 Paguyaman Kabupaten Boalemo)

OLEH

SINORITA BUKANI

231 410 110

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Kamis, 26 juni 2014

Waktu :Pukul 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji

1. Dra.Hj. Resmiyati Yunus M.pd
NIP. 19621203 199403 2 000

(.....)

2. Dra.Hj.Trisnowaty Tuahunse M.pd
NIP. 19501121 19860 2 2001

(.....)

3. Hj.Yusni Pakaya S.pd M.pd
NIP. 19731005 200312 2 002

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Moh. Rusdiyanto U. Puhulawa, SH., M. Hum
NIP : 19701105199703 1 001