

BAB V

PENUTUP

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penjelasan ataupun uraian pada pembahasan di atas maka peneliti dapat mengemukakan beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Penerapan model pembelajaran debat pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 9 Paguyaman yaitu, di mana penerapan model pembelajaran debat sudah diterapkan oleh guru-guru termasuk guru IPS dalam proses pembelajaran di dalam kelas akan tetapi masih terdapat beberapa orang siswa yang belum paham atau mengerti dengan materi yang di ajarkan oleh guru terutama dengan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran debat ini.
2. Faktor-faktor penghambat penerapan model pembelajaran debat pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 9 Paguyaman, adapun yang menjadi faktor-faktornya sebagai berikut:
(a); Kurangnya fasilitas atau sarana dan prasarana yang kurang menunjang di sekolah menengah pertama Negeri 9 Paguyaman (b); Terbatasnya sumber atau buku pelajaran (c); dan ruangan untuk di gunakan saat praktek pada mata pelajaran tertentu (d); Minimya pengajar atau guru (e); Serta sekolah ini selain masih satu atap dengan sekolah dasar, sekolah ini juga masih terpencil dan (f) Kurangnya penerapan model pembelajaran debat yang di terapkan oleh guru pada mata pelajaran IPS di kelas VIII dan hanya lebih monoton pada satu metode belajar saja.

5.2 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran untuk sekolah yaitu sebagai berikut:

- a. Hendaknya kepala sekolah agar lebih memeperhatikan fasilitas atau keadaan sarana dan prasarana di sekolah ini dalam halnya minimya guru, minimnya sumber pelajaran, minimya ruangan, dan bisa menyediakan tempat untuk siswa belajar sendiri seperti perpustakaan sekolah.
- b. Guru mata pelajaran IPS agar kiranya dapat menggunakan metode maupun model pembelajaran yang ada agar supaya dapat memotivasi siswa untuk belajar, dan metode-metode belajar yang digunakan agar dapat disesuaikan metode maupun model pembelajaran yang diterapkan dan tidak terfokus pada satu metode belajar saja.

- c. Diharapkan agar pemerintah setempat dapat berpartisipasi dan memeperhatiakn apa yang menjadi kekurangan sekolah seperti halnya dalam urusan sarana dan prasarana sekolah agar dapat memberikan solusi ataupun jalan keluar dari kekurangan-kekurangan yang ada di sekolah itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Asri Budingsih. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ditulis Oleh : dedi26~ Belajar dan Pembelajaran. Di akses tanggal 6 desember 2013
- Hamzah B. Uno. 1998. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Nurul Jannah.
- Hamzah B. Uno, Dkk. 2004. *Model Pembelajaran*. Gorontalo. Nurul Jannah
- Hasan Aedy. 2009. *Karya Agung Sang Guru Sejati*. Bandung : Alfabeta, cv Syaiful.
- Isjoni. 2009. *Guru Sebagai Motivator Perubahan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurlaela I. Talibana. 2010. *Penerapan Pakem pada Proses Pembelajaran Guru Pkn*.
- Panduan Karya Tulis Ilmiah 2013/2014 Universitas Negeri Gorontalo
- Pedoman PPL. Universitas Negeri Gorontalo 2013
- Syaiful Bahri Djamarah. 2005. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Soetjipto, Raflis Kosasi. 2004. *profesi keguruan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif* . cv. ALFABETA.
- Sumber: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2189165-pengertian-metode-debat/#ixzz2waNXQ6nZ> diakses tanggal 21 maret 2014.
- Sumber: Pusat Statistik Pendidikan, Balitbangs–Depdiknas
<http://gurupkn.wordpress.com/2007/12/22/model-pembelajaran-arias/> diakses tanggal 22 maret 2014.
- Wina Sanjaya. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.