

ABSTRAK

Ibrahim, Dewinta. 2014. *Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Mananggu)*. Skripsi, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd dan Hj. Yusni Pakaya, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kreativitas guru dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Mananggu. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus karena akan melihat secara cermat kreativitas guru selama pembelajaran sejarah berlangsung. Kreativitas guru di lihat dari empat unsur yang sangat penting dalam pembelajaran sejarah yaitu unsur manusiawi : kemampuan mengajar dan menguasai materi, unsur materi : penggunaan sumber belajar sejarah, unsur fasilitas : penggunaan media pembelajaran sejarah, dan unsur prosedur : penggunaan metode pembelajaran sejarah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa cara guru mengajar dan menjelaskan materi sudah tergolong bagus, komunikasi antara guru dan siswa juga tidak memiliki kendala. Hanya saja apabila mengacu pada defenisi kreativitas sebagai kemampuan menciptakan hal yang baru, maka guru sejarah di SMA Negeri 1 Mananggu belum tergolong kreatif karena tidak pernah melakukan hal yang baru dalam mengajar. Begitu pula saat menggunakan sumber belajar, guru hanya selalu menggunakan buku dan sekali – sekali menggunakan internet. Penggunaan media dan metode pembelajaran pun demikian. Siswa belum pernah melihat bagaimana terobosan baru yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran sejarah. Faktor – faktor yang melatar belakangi adalah kurangnya fasilitas di SMA Negeri 1 Mananggu sehingga dapat menghambat jalannya pembelajaran yang kreatif. Selain itu kurangnya motivasi dari dalam diri guru sejarah untuk mengajar juga menjadi salah satu faktor penyebab situasi pembelajaran sejarah yang berjalan monoton. Setelah melihat hasil penelitian ini, maka ada beberapa saran yang diberikan yaitu (1) kepala sekolah harus lebih berani mengambil kebijakan terkait pembelajaran guru sejarah yang kreatif (2) guru harus lebih meningkatkan motivasi mengajar agar kemampuan mengajar guru menjadi lebih baik dan kreatif (3) siswa harus lebih mandiri dalam belajar sejarah agar tidak terlalu bergantung pada kemampuan guru (4) pemerintah daerah harus lebih memperhatikan fasilitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Mananggu.

Kata Kunci : Guru, Kreativitas, Pembelajaran Sejarah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Mananggu)

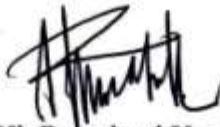
Oleh

Dewinta Ibrahim

231410113

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra.Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd

Nip. 196212031994032002

Pembimbing II



Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd

Nip. 197310052003122002

Mengetahui

Ketua Jurusan Sejarah



Dra.Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd

Nip. 195011211986022001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul
KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Mananggu)

Oleh
Dewinta Ibrahim
231410113

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / tanggal : Senin, 7 Juli 2014

Waktu : 10.00 wita

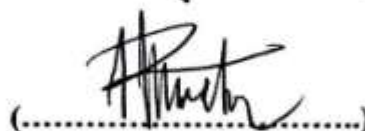
Penguji :

1. **Drs. H. Darwin Une, M.Pd**
Nip. 195811291994031001



(.....)

2. **Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd**
Nip. 196212031994032002



(.....)

3. **Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd**
Nip. 197310052003122002



(.....)

Gorontalo, Juli 2014



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH.,M.Hum
Nip. 197011051997031001