

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Melalui hasil eksperimen dan tes tertulis pada siswa SMA Negeri 1 Bolaang, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara media pembelajaran sejarah dengan hasil belajar pada mata pelajaran sejarah. Jika dilihat dari grafik Regresi Korelasi pada BAB IV di atas, maka nilai  $\hat{Y} = 24.141382 + 0.77404 X$  menunjukkan bahwa hubungan antara media pembelajaran sejarah dengan hasil belajar siswa berbentuk linear positif, atau dengan kata lain, ada perbedaan hasil belajar siswa pada saat menggunakan media pembelajaran sejarah dan yang tidak menggunakan.

Hal serupa juga pada hasil perhitungan korelasi yaitu dengan hasil perhitungan  $r = 0.9109$ . Angka ini menunjukkan bahwa  $r > 0$ , artinya terjadi hubungan linear positif. Jika  $r = 0.9109$ , maka untuk pengujian hipotesis dengan menggunakan tabel *product moment* dengan  $n=21$  dan taraf kesalahan 5%, maka pada  $r$  tabel *product Moment* nilainya adalah 0,433, oleh karena itu dapat diambil kesimpulan bahwa  $H_0$  diterima, atau terdapat hubungan yang signifikan antara media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.

#### **5.1 Saran**

Karena penggunaan media pembelajaran sejarah mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi peneliti, penelitian ini sangat diperlukan dalam rangka menambah wawasan dalam penelitian ilmiah selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2010. *Media Pembelajaran*. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
2013. *Media Pembelajaran (edisi revisi)*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Creswell W. John. 2013. *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Departemen Pendidikan Nasional RI, 2003, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta : Depdiknas.
- El Garsel Lukman dan Dadang Supardan, 2010, *The Development of teachers creativity*. Garut : Rahayasa Research and Treaning.
- Hamalik, Oemar, 2003, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Harjanto, 1997, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta : Rineke Cipta.
- Hasbullah, 2006, *Otonomi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Hermana, Dody, 2009, *Contextual Teaching and Learning*. Garut : Rahayasa Research and Treaning.
- Ibrahim R. dan Nana Syaodih S. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta. PT. Asdi Mahasatya
- Jauhari, Heri. 2008. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Laoh, Damopolii Dhany. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Dalam Perspektif Psikologi (Artikel)*. Diakses pada tanggal 05 Juli 2014 pukul 20.35 dari <http://dhanydamopolii.wordpress.com/2013/12/12/belajar-dan-pembelajaran-dalam-perspektif-psikologi/>

- Mappa, syamsu. dan Baskaman, Anisa. 1994. *Teori Belajar Orang Dewasa*. Jakarta : Depdikbud.
- Masaong, Abd. Kadim. 2010. *Supervisi Pendidikan*. Bandung : MQS Publishing.
2011. *Supervisi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Gorontalo. Sentra Media
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran (sebuah pendekatan baru)*. Jakarta : Gaung Persada.
- Munir. 2013. *Multimedia (Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan)*. Bandung : Alfa Beta
- Munandar, S. C. Utami. 1997. *Mengembangkan Bakat Dan Kreatifitas Anak Sekolah*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Sudiman, Arief S dkk. 2002. *Media Pembelajaran*, Jakarta : PT Radja Grafindo.
- Sudjana, Nana dan Rivai Ahmad, 1991, *Media Pengajaran*, Bandung : CV. Sinar Baru.
- Sudjana.2002. *Metoda Statistika (Edisi ke 6)*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV. Alfa Beta.
2010. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Suparno, Paul. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta : Kanasius.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilana, Rudi & Riyana Cepi. 2007, *Media Pembelajaran (hakikat, pengembangan, pemanfaatan dan penilaian)*. Bandung. CV Wacana Prima
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Tomansa, Teddy Rahman, 2010, *Penilaian Dalam Pendidikan*. Garut : Rahayasa Research and Treaning.

- Thalib, Amin., Abdul Malik., Marzani Anwar. 2007. *Model Pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : PT. Penamadani.
- Usman, Fathor Rachman. 2013. *Panduan Statistika Pendidikan*. Jogjakarta : DIVA Press (Anggota IKAPI)
- Usman Moh. Uzer. dan Setiawaty, Lilis, 2001 *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Usman Moh. Uzer, 2000. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Wilcox, Lynn.2012.*Psikologi Kepribadian (Analisis Seluk Beluk Kepribadian Manusia)*. Jogjakarta : IRCiSoD
- Yudhaqirana, 2012. *Pengertian-dan-Jenis-Jenis-Animasi*. 8 Januari 2014 pukul 10:38 dari <http://click.wordpress.com/2012/03/29/p/>
- Yudi Setianto. 2011. *Hakekat Pembelajaran Sejarah dan Permasalahannya*. Diakses pada tanggal 06 Juli 2014 pukul 17.20 dari <http://asosiasiwipknips.wordpress.com/2011/09/26/artikel-sejarah/>

## CURICULUM VITAE

### A. IDENTITAS :



Melisa Hinur, lahir di Komangaan 24 november 1992, beragama islam, menjadimahasiswa Strata satu (S-1) di UniversitasNegeriGorontalo, Fakultas Ilmu Sosial,Jurusan Pendidikan Sejarahangkatan 2010-2011

### B. Riwayat Pendidikan

#### 1. Pendidikan Formal

- a. SD Kristen V Kelurahan Inobonto 1 Tahun, 2004
- b. SMP Negeri 1 BolaangTahun 2007
- c. SMA Negeri 1 Bolaang Tahun 2010
- d. Tingkat Sarjana program studiPendidikanSejarah, FakultasIlmuSosial, UniversitasNegeriGorontalo,Tahun 2014

#### 2. Pendidikan Non Formal

- a. PesertaOramaruOrasimaru, Tahun 2010
- b. PanitiaBaktiSosial,  
JurusanPendidikanSejarahFakultasIlmuSosialUniversitasNegeriGorontalo,  
Tahun 2012
- c. Anggota Marching Band Gita Civica, UniversitasNegeriGorontalo 2010
- d. Peserta PKL di Pulau Jawatahun 2011
- e. PesertaKuliahkerjaSibermas (KKS) di desa Binajaya,Kec.  
TolaangohulaTahun 2013
- f. Peserta Program Pengenalan Lapangan (PPL-2) Di SMP 3 SatapTolaangohula  
2013