

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara penggunaan media audio–visual terhadap prestasi belajar siswa, sehingga semakin tinggi tingkat penggunaan media audio–visual maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

5.2.1 Kepada Para Guru SMP

Dalam pembelajaran, sebaiknya guru sejarah selalu tampil profesional dengan selalu menggunakan media audio–visual dalam pembelajaran, sehingga meningkatkan prestasi belajar siswa dan siswa semaksimal dapat menerima dan memahami materi pelajaran yang diberikan.

5.2.2 Kepada Siswa

Dalam proses pembelajaran sejarah, sebaiknya dalam proses pembelajaran sejarah, sebaiknya siswa dapat dengan mandiri belajar dengan menggunakan media audio–visual. Karena penggunaan media audio–visual yang baik mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi belajar.

5.2.3 Kepada Peneliti Lain

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh peneliti baik pada hasil penelitian maupun pada pengkajian teori, maka variabel media audio–visual masih membutuhkan beberapa pengkajian dan penelitian khusus terutama menyangkut penambahan indikator-indikator media audio–visual.

DAFTAR PUSTAKA

- Asri Budiningsih. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir Hamzah Suleiman, 1985. *Media Audio Visual “Untuk Pengajaran, Penerangan, dan Penyuluhan*. Jakarta : PT Gramedia.
- Abdul Gafur. 2012. *Desai Pembelajaran Konsep, Model dan Aplikasinya “Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta.: Ombak
- Hamzah B. Uno. 1998. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Perc. STKIP.
- Leo agung & Sri Wahyuni, 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Muhibbin Syah. 2007, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martinis Yamin. 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nunuk Suryani & Leo Agung, 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Ombak
- Siti Sulastri, 2009, *Siswa Berakhlak Mulia Raih Prestasi*. Semarang: Sindua Press.
- Sugiyono. 2011, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan RND*, Bandung: Rineka cipta.
- Uzer Usman & Lilis Setiawati, 2003, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Yamin. 2007, *Media Pembelajaran dan aplikasinya*. Jakarta: PT Gramedia.