

ABSTRAK

Arsad Pusina. 231 410 140, 2010. Persepsi Siswa Kelas XII SMA, Terhadap Jurusan Sejarah di Perguruan Tinggi “Suatu Penelitian di Kabupaten Gorontalo”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra Hj Trisnowati Tuahunse M.Pd dan Pembimbing II Hj Yusni Pakaya S.Pd M.Pd.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah (1); bagaimana persepsi siswa kelas XII SMA, terhadap jurusan sejarah di perguruan tinggi dan (2) apakah jurusan di SMA bagi siswa kelas XII dapat mempengaruhi persepsinya terhadap jurusan sejarah di perguruan tinggi. Adapun yang menjadi tujuan Penelitian ini adalah (1); Untuk Mengetahui Persepsi Siswa Kelas XII SMA Terhadap Jurusan Sejarah di Perguruan Tinggi dan (2) Untuk Mengetahui Apakah Jurusan di SMA bagi siswa Kelas XII, dapat Mempengaruhi Persepsinya Terhadap Jurusan Sejarah di Perguruan Tinggi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, sumber data dalam penelitian ini yaitu : informan atau narasumber, yaitu pelajar SMA Negeri 1 Asparaga dengan informan 20 siswa jurusan IPA dan IPS, SMA Negeri 1 Boliyohuto dengan informan 20 siswa jurusan IPA dan IPS dan SMA Negeri 1 Tolangohula dengan informan 20 siswa jurusan IPA dan IPS. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehnik wawancara mendalam (*in-depth interviewing*). Tehnik pengembangan validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi data (triangulasi sumber) dan review informan. Adapun tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis interaktif (Interactive Model of Analisis) yang memiliki tiga komponen yaitu : reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta verifikasinya.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa (1); persepsi siswa kelas XII SMA, terhadap jurusan sejarah di perguruan tinggi di tiga sekolah tersebut sebagian besar memberikan respon positif, siswa mengatakan sangat mendukung akan keberadaan jurusan sejarah di perguruan tinggi, yakni dengan presentasi 88,33% atau dengan frekuensi 53 siswa. Menurut para siswa tersebut jurusan sejarah ialah salah satu jurusan yang di dalamnya mampu menceritakan suatu fenomena dan kejadian fakta yang benar-benar terjadi pada masa lalu (lampau) secara mendalam yang belum tentu dikaji pada jurusan-jurusan yang lain. Karena rasa keingintahuan siswa sehingga mendorong mereka untuk terus belajar dan belajar mengenai sejarah itu sendiri. dan (2) siswa di tiga sekolah tersebut sebagian besar mengatakan bahwa jurusanya di SMA tidak berpengaruh terhadap apa yang mereka persepsikan terhadap jurusan sejarah di perguruan tinggi, yakni dengan capaian 85% dengan frekuensi 51 siswa.

Kata Kunci : Persepsi Siswa, Jurusan Sejarah di Perguruan Tinggi

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Persepsi Siswa Kelas XII SMA Terhadap
Jurusan Sejarah di Perguruan Tinggi
(Suatu Penelitian di Kabupaten Gorontalo)**

Oleh

Arsad Pusina

Nim. 231 410 140

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse.M.Pd
NIP. 19501121 198602 2 001

Pembimbing II



Hj. Yusni Pakava.S.Pd. M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse. M.Pd
NIP. 19501121 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**Persepsi Siswa Kelas XII SMA Terhadap
Jurusan Sejarah di Perguruan Tinggi
(Suatu Penelitian di Kabupaten Gorontalo)**

Oleh

Arsad Pusina

Nim. 231 410 140

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis 26 Juni 2014

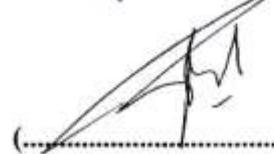
Waktu :

Penguji

**1. H. Lukman D. Katili, S.Ag, M.Th.I
Nip. 19720705 200912 1 001**


(.....)

**2. Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd
Nip. 19501121 198602 2 001**


(.....)

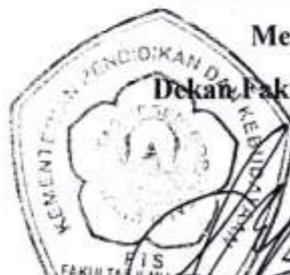
**3. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M,Pd
Nip. 19731005 200312 2 002**


(.....)

Gorontalo, Juni 2014

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Moh. Rusdianto U. Puluhulawa, SH, M.Hum.

Nip. 19701105 199703 1 001