

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dampak positif adanya westernisasi dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah SMA Negeri 1 paguat yaitu:
 - *Teknologi* yang semakin canggih, sehingga munculnya berbagai media, baik media elektronik maupun media cetak. Televisi yang sebagai penyampai pesan audio dan visual sudah dijadikan sebagai media pembelajaran di sekolah dan media cetak juga berperan dalam kegiatan belajar mengajar, jadi kegiatan menonton atau membaca majalah, komik dll sudah menjadi bagian dari kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Paguat.
 - *Internet* yang memudahkan untuk berkomunikasi dengan berbagai cara, seperti tersedianya e-mail sangat membantu dimana adanya e-mail digunakan sebagai tempat mengirim tugas dari siswa ke guru yang bersangkutan, selain itu adanya berbagai informasi yang tidak di ketahui dapat di peroleh melalui internet sehingga segalanya terlihat simpel dan mudah.
 - *Bahasa*, selain bahasa Indonesia sekolah juga mengajarkan berbagai bahasa, salah satunya yaitu bahasa inggris. Bahasa inggris kini juga sebagian digunakan oleh guru-guru tertentu sebagai pengantar mata pelajaran di dalam kelas dan juga sebagai bahasa berkomunikasi meskipun belum secara keseluruhan. Bahasa

inggris yang merupakan bahasa penghubung internasional kini menjadi sangat penting untuk di pelajari di sekolah.

2. Dampak Negatif westernisasi dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah SMA Negeri 1 paguat yaitu:

- Teknologi, Penyalagunaan berbagai teknologi dapat berakibat fatal dilingkungan sekolah. Sadar atau tidaknya TV secara umum membuat siswa mengingat 85 % dari yang mereka lihat, dan kurangnya tontonan yang bersifat edukasi mejadikan siswa mengingat dan mengadaptasi tayangan budaya barat. Kemudian bebasnya *copy/paste* yang tidak menghargai tuntutan referensi yang jelas dari setiap mata pelajaran.
- Pergaulan, ada banyak bentuk pergaulan bebas yang dilakukan oleh siswa saat ini, namun yang di temukan dilapangan hanya beberapa. Sebenarnya meniru pergaulan masa kini yang mengarah kebarat-baratan sangat merusak morak dan ahlak siswa.
- Bahasa, karena banyaknya bahasa asing yang sering di kembangkan di sekolah atau dalam dunia pendidikan membuat siswa lebih senang belajar bahasa inggris dari pada bahasa Indonesia. Padahal bahasa asing/bahasa inggris harus di seimbangkan dengan bahsa Indonesia juga.
- Fashion/Pakaian, perkembangan jaman yang berubah menjadi modern menjadikan siswa di lingkungan sekolah memilih kehidupan yang hedonis, semua serba mengikuti trend masa kini, kemeja dan celana yang di buat sedemikian rupa hanya untuk meniru seseorang yang di idolakan atau gaya kebarat-baratan.

3. Pengaruh Westernisasi Terhadap Perilaku Siswa antara lain sebagai berikut :
- Adanya bentuk-bentuk pelanggaran terhadap aturan-aturan di sekolah.
 - Bertambah dan Berkurangnya minat siswa terhadap proses belajar mengajar.
 - Proses saling meniru tanpa mempertimbangkan terlebih dahulu.dll.

Pendidikan memberikan nilai-nilai tertentu dalam berpikir dan berperilaku. Oleh karena itu tingkat pendidikan akan berpengaruh terhadap pola pikir dan perilaku seseorang. Semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang, ada kecenderungan semakin tinggi pula pengetahuan sikap, dan keterampilan, termasuk kemampuan dalam bekerja. Artinya tingkat pendidikan mempengaruhi terhadap kompetensi seseorang.

Untuk mencegah pengaruh Westernisasi terhadap perilaku dan moral siswa ada banyak cara yang perlu dilakukan namun cara apapun yang dilakukan jika diri sendiri tidak mempunyai niat dan tekad yang kuat untuk selalu menanamkan jiwa nasionalisme dan menghargai budaya sendiri maka tidak akan menghasilkan sesuatu yang kita inginkan bersama.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dirumuskan dari hasil kesimpulan yang telah di jelaskan diatas adalah sebagai berikut :

1. Bagi Pemerintah : Kiranya dapat melestarikan budaya bangsa Indonesia yang mampu mengalihkan perhatian masyarakat umum dari budaya asing, sehingganya mengurangi terjadinya dampak dalam masyarakat luas. Selain itu juga agar memberikan perhatian dan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah supaya menghasilkan anak-anak didik yang berprestasi, bukan hanya di sekolah- sekolah tertentu saja akan tetapi bagi semua sekolah yang ada diseluruh Indonesia.
2. Bagi Pihak Sekolah dan Guru-guru : Kiranya dapat menyaring dari adanya westernisasi baik itu dilihat dari segi positif maupun segi negatif, selain itu agar menciptakan disiplin yang lebih ketat dan menanamkan Motivasi kepada seluruh anggota dalam lingkungan SMA Negeri 1 Paguat agar segala bentuk penyimpangan terhadap aturan-aturan disekolah dapat diatasi dan lebih mudah membentuk suatu karakter atau perilaku siswa yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Anwas Oos M (2013) *Pemberdayaan Masyarakat di Era Global*. Bandung: ALFABETA
- Bungin Burhan (2006) *Sosiologi komunikasi (Teori, Paradigma, dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat)*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group
- Hasan Chalidjah (1995) *Kajian Perbandingan Pendidikan*. Surabaya: Al Ikhlas
- Hasan Sandi (2011) *Culture Studies Sejarah Pendekatan konseptual dan Isu Menuju Studi Budaya kapitalisme Lanjut*. Jogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Koertjaraningrat (1987) *Sejarah teori Antropologi*. UI-Pres
- Linton Ralp (1962) *Latar Belakang Kebudayaan daripada Kepribadian*. Jakarta: Daja Sakti
- Maleong Lexy (2000) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pasaribu dan Simanjutak (1982) *Pendidikan Nasional*. Bandung: Tarsito
- Piort Stompka (2010) *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada
- Rahmat Abdul (2012) *Sosiologi Pendidikan*. Kota Gorontalo: Ideas Publishing
- Ranjabar Jacobus (2013) *Sistem Sosial Budaya Indonesia Suatu Pengantar*. Bandung: ALFABETA
- Scohoorl J.W (1980) *Modernisasi Pengantar Sosiologi Pembangunan Negara- Negara Sedang Berkembang*. Jakarta: PT. GRAMEDIA PUSTAKA UTAMA
- Suryadi Ace dan Tilaar H.A.R (1994) *Analisi kebijakan Pendidikan suatu Pengantar*. Bandung: Anggota Ikapi
- Soekanto Soerjono (2002) *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____ (2012) *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Tirtarahardja dan La Sulo L. S (2005) *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Uno B. Hamzah dkk (2004) *Landasan Pembelajaran*. Jakarta: Nurul Janah

B. Internet

<http://aniisaf28.blogspot.com/2013/06/westernisasi.html> di akses pada tanggal 17 mei 2014

<http://dewipurnamasari7.blogspot.com/2012/12/dahsyatnya-westernisasi-lunturkan.html> di akses tanggal 17 mei 2014